



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

П Р И К А З

03.10.2017 № 463п

Г 1
**О городском конкурсе
«Классный руководитель – 2017»**

В соответствии с муниципальной программой «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 31.10.2014 № 4468, планом работы Департамента образования на 2017 – 2018 учебный год, в целях популяризации деятельности классных руководителей приказываю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Классный руководитель года - 2017» (приложение 1).
2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса в срок до 14 октября 2017 года директору МБОУ ДПО МЦ О.А. Королевой.
3. Утвердить составы экспертной комиссии и жюри финала городского конкурса «Классный руководитель года - 2017» (приложение 2).
4. Ответственность за проведение конкурса возложить на директора МБОУ ДПО МЦ О.А. Королеву.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Департамента образования В.Г. Мухина.

Директор

Н.В. Володько

Положение
о городском конкурсе «Классный руководитель года -2017»

I. Цель и задачи конкурса.

Конкурс проводится с целью развития системы классного руководства в воспитательном пространстве города.

Задачи:

- выявление позитивного педагогического опыта воспитательной деятельности классных руководителей, новых педагогических идей и технологий;
- создание банка данных вариативного содержания и инновационных технологий деятельности классных руководителей;
- поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование творческого поиска педагогов по развитию системы классного руководства.

II. Организаторы конкурса.

Организаторы конкурса: Департамент образования Администрации г. Саров, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр».

III. Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут классные руководители всех общеобразовательных учреждений города.

Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничены.

IV. Условия участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление участника;
- отзыв школы о поддержке выдвигаемого кандидата;
- самописание системы воспитательной работы в виде информационной карты
- программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение №1);
- медиапрезентацию «Визитная карточка классного руководителя» (до 3 минут);

- дополнительные материалы по желанию участника: методические разработки; материалы выступления на педагогических советах или методических объединениях, отзывы коллег, учеников, родителей (по желанию конкурсанта) и т.п.

Все материалы представляются в печатном и электронном виде (на CD или флэшкартах). Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word; шрифт Times New Roman № 12, полуторный интервал; поля слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

V. Организация проведения конкурса.

Конкурс включает в себя 2 этапа.

Первый этап – отборочный:

- экспертиза методических материалов, представленных участниками;
- оценка открытого воспитательного мероприятия.

Второй этап – финал, в котором участвуют 3 классных руководителя, набравших наибольшее количество баллов на первом этапе.

Финал включает в себя:

- защиту воспитательной системы класса или системы воспитательной работы классного руководителя в форме постерного доклада (электронной презентации и устного представления собственного опыта участника конкурса) до 15 мин., включая ответы на вопросы жюри;
- решение педагогических ситуаций.

VI. Подведение итогов конкурса.

Для подведения итогов конкурса создаются экспертная комиссия и жюри конкурса.

Критерии оценки материалов конкурса.

- Информационная карта программирования воспитательной деятельности классного руководителя (приложение № 1);
- Критерии оценки воспитательного мероприятия (приложение № 2);
- Критерии оценки защиты воспитательной системы или системы воспитательной работы классного руководителя (приложение № 3);
- Критерии оценки решения педагогической ситуации (приложение № 4);
- Критерии оценки видеоролика или медиапрезентации (приложение № 5).

VII. Награждение финалистов конкурса.

Экспертная комиссия и жюри конкурса определяют победителя и лауреатов конкурса «Классный руководитель года-2017».

Победителю финала присваивается звание «Классный руководитель года-2017».

Участникам финала присваивается звание «Лауреат конкурса «Классный руководитель года-2017».

Победитель финала конкурса и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

| Информационная карта программирования опыта воспитательной деятельности классного руководителя | | | |
|--|---|---|---|
| I. Общие сведения | | | |
| Ф.И.О. автора опыта | Учреждение, в котором работает автор опыта | Класс, в котором осуществляется классное руководство | Время работы с данным классным коллективом |
| | | | |
| 1. Название программного документа (концепция, программа, план и т.д.) | | | |
| 2. Краткое описание социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классной группе, особенностей организации воспитательного процесса (знание педагогики, возрастной и социальной психологии, владение актуальными формами диагностики процесса воспитания, методиками анализа воспитательной деятельности). | | | |
| 3. Целеполагание (соответствие целей и задач общим целям воспитания, возрастным особенностям, уровню развития коллектива, особенностям социально-педагогической и психолого-педагогической ситуации в классе и т.д.) | | | |

| | |
|---|--|
| 4. Приоритетные принципы организации воспитательного процесса в классе (обоснование их актуальности). | |
| 5. Содержание воспитательной деятельности (основные направления, формы, особенности реализации содержания, в том числе и новации и т.д.). | |
| 6. Условия реализации содержания воспитательной деятельности (возможно: интеграционные процессы; технологии, методы, способы, средства, в том числе и инновационные; личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма). | |
| 7. Ожидаемый результат (соответствие целям и задачам, конкретность, измеримость, возможно, количественное выражение результата, рефлексия, коррекция). | |
| 8. Публикации о представленном педагогическом опыте. | |

Максимальное количество баллов по каждому показателю – 3 балла.

Максимальная сумма баллов по всем показателям – 21 балл

Экспертиза воспитательного мероприятия

| № | Критерии | Оценка |
|-----------|---|--------|
| 1. | Целенаправленность. | |
| | 1. Соответствие цели данного мероприятия общей цели воспитания. | |
| | 2. Соответствие цели возрастным особенностям, потребностям учащихся. | |
| | 3. Осознание самими учащимися значимости, целесообразности мероприятия. | |
| | 4. Соответствие содержания, форм и методов целевым установкам. | |
| 2. | Содержание. | |
| | 1. Актуальность темы, содержания мероприятия. | |
| | 2. Доступность содержания (учет возрастных особенностей, уровня подготовленности учащихся). | |
| | 3. Воспитывающая ценность мероприятия, возможности эмоционального воздействия. | |
| | 4. Уровень владения материалом педагога, степень эрудированности в данном вопросе. | |
| 3. | Методика проведения. | |
| | 1. Обоснованность выбора форм и методов мероприятия, их соответствия цели и содержанию. | |
| | 2. Организационная четкость, целесообразность распределения времени. | |
| | 3. Активность, самостоятельность учащихся. Роль органов самоуправления. | |
| | 4. Соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы. | |
| | 5. Роль обстановки, использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной среды. | |
| 4. | Результативность. | |
| | Достижение поставленных целей. Уровень реализации задач. | |
| | Отношение учащихся к проведенному мероприятию: интерес, активность. | |
| | Познавательная эффективность (новые знания, умения и навыки участников мероприятия). | |

| | | |
|--|--|-------|
| | Влияние проведенного мероприятия на формирование социальных установок, чувств, убеждений, мотивов поведения детей. | |
| | | ИТОГО |

Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла.

Критерии оценки защиты собственного педагогического опыта

| Критерии | Баллы | Экспертная оценка |
|---|--------------|--------------------------|
| 1. Полнота и оригинальность представления педагогической позиции. | 5 | |
| 2. Выраженность ведущей педагогической идеи. | 3 | |
| 3. Глубина, системность изложения, соответствие содержания и формы его представления. | 4 | |
| 4. Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей. | 3 | |
| ИТОГО | | |

Критерии оценки решения педагогических ситуаций

| Критерии | Баллы | Экспертная оценка |
|--|--------------|--------------------------|
| 1. Глубина понимания педагогической проблемы, правильность и оригинальность решения. | 5 | |
| 2. Этичность высказываний и действий. | 5 | |
| 3. Учет психологических особенностей (возрастных и индивидуальных). | 5 | |
| 4. Артистизм исполнения. | 3 | |
| 5. Умение создать доверительную атмосферу. | 2 | |
| ИТОГО | | |

**Критерии оценки медиапрезентации
«Визитная карточка классного руководителя»**

Необходимым условием для экспертизы презентации является ее звуковое сопровождение (голос, музыка), а также возможность просмотра без участия ассистента.

| Критерии | Баллы | Экспертная оценка |
|-------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1. Раскрытие темы. | 4 | |
| 2. Стилизовое единство. | 2 | |
| 3. Оригинальность содержания. | 2 | |
| 4. Эмоциональность. | 4 | |
| 5. Хронометраж (до 3 минут). | 1 | |
| | ИТОГО | |

СОСТАВ

экспертной комиссии городского конкурса

«Классный руководитель года - 2017»

Председатель - О.А. Королева, директор МБОУ ДПО МЦ; члены (по согласованию):

С.В. Тюрина, старший методист МБОУ ДПО МЦ;

О.Э. Бутенина, старший методист МБОУ ДПО МЦ;

А.А. Додина, председатель городского методического объединения классных руководителей, учитель МБОУ Школы № 13 (по согласованию);

С.В. Рычкова, заместитель директора МБОУ Школы № 17 (по согласованию).

СОСТАВ

жюри финала городского конкурса

«Классный руководитель года - 2017»

Председатель - В.Г. Мухин, заместитель директора Департамента образования;

члены по согласованию:

Г.И. Пилясова, старший методист МБОУ ДПО МЦ;

Н.В. Куприянова, классный руководитель МБОУ Гимназии № 2, победитель конкурса «Классный руководитель года - 2016»;

Ю.А. Чеснов, учитель МБОУ Лицея № 3, победитель городского конкурса «Классный руководитель года – 2014».