



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

П Р И К А З

29.09.2017

№

450n

«О городском конкурсе организаторов
детского общественного движения
«Вожатый года - 2017»

В соответствии с муниципальной программой «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 31.10.2014 № 4468, планом работы Департамента образования на 2017-2018 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе организаторов детского общественного движения «Вожатый года - 2017» (прилагается).
2. Директорам образовательных организаций представить кандидатуры для участия в конкурсе в срок до 3 ноября 2017 года директору МБОУ ДПО МЦ О.А. Королевой.
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на О.А. Королеву, директора МБОУ ДПО МЦ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Володько

Лист рассылки:
подведомственные образовательные организации

Согласовано:
_____ В.Г. Мухин

Исполнитель:
_____ О.Э. Бутенина

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе организаторов детского общественного движения
«Вожатый года -2017»

1. Общие положения

Городской конкурс организаторов детского общественного движения в образовательном пространстве города Сарова проходит с 1991 года и направлен на развитие и педагогическую поддержку детского общественного движения в Нижегородской области (далее - Конкурс).

Организаторами Конкурса являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр», Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», общественное объединение Союз детских организаций «Сияющие звезды».

В 2017-2018 учебном году к участию в Конкурсе приглашаются организаторы детского общественного движения (старшие вожатые, педагоги-организаторы общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно);

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: создание условий для развития и педагогической поддержки детских общественных объединений как социального института формирования гражданской идентичности детей в городе Сарове.

Задачи:

- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности организаторов детского общественного движения;
- создать условия для консолидации усилий субъектов детского общественного движения по воспитанию подрастающего поколения;
- распространить результативный опыт работы организаторов детского общественного движения и детских общественных организаций (объединений) по реализации востребованных детских и молодежных социально-значимых инициатив и практик воспитательной работы;
- создать условия для повышения уровня ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности детских общественных организаций и ответственности за ее результаты;
- способствовать формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения, посредством привлечения к проектной деятельности в детских общественных объединениях Нижегородской области.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс организаторов детского общественного движения состоит из теоретического и практического туров.

Теоретический тур Конкурса проводится **06 декабря 2017 года** и включает в себя ответы на вопросы билетов по нормативному правовому, информационно-методическому, психолого-педагогическому сопровождению деятельности детских общественных

организаций, истории детского общественного движения и его современного состояния, организации взаимодействия с родительским, педагогическим коллективами, социумом (приложение 4).

Максимальное количество баллов - 3.

Критерии оценки ответов на вопросы билетов:

3 балла - полное изложение ответа с привлечением дополнительных информационных данных;

2 балла - недостаточно развернутый ответ, преимущественное изложение либо теоретических, либо практических аспектов;

1 балл - недостаточное изложение материала;

0 баллов - изложенный материал не соответствует вопросу билета.

Практический тур Конкурса проводится **13 декабря 2017 года** и включает:

1. защиту программы обучения актива детской общественной организации с демонстрацией конкретных практических форм и методов обучения, анализа и определения дальнейших перспектив по работе с активом детской организации. (презентация выполняется в программе Power Point, может содержать схемы, таблицы, фотографии; титульный слайд содержит название программы, полное название детского общественного объединения, ФИО руководителя).

Продолжительность выступления - 4 минуты.

Ответы на вопросы - 2 минуты.

Критерии оценки защиты:

- наличие аналитических материалов, актуальность и значимость поставленных задач;
- наглядность и эстетическое оформление содержания выступления;
- соответствие содержания, форм, методов и средств обучения возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- практические результаты (для ребенка, руководителя, объединения);
- способность конкурсанта к конструктивному диалогу и определению дальнейших перспектив развития детского объединения.

Презентация оценивается по 3-х балльной системе, по каждому из критериев. Максимальное количество баллов - 15.

2. Конкурс плакатов «Детское движение: вчера, сегодня, завтра».

Плакат - броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом (слоганом), сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

Плакаты выполняются в формате А3, могут быть выполнены в любой технике: тушь, гуашь, акварель, пастель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д. На плакате, с обеих сторон, внизу работы, указываются ФИО конкурсанта, название детской организации, образовательная организация, муниципальный район/городской округ. Творческие работы должны быть заламинированы.

Критерии оценки плаката:

- соответствие изображения заданной теме;
- творческий подход к выполнению работы;
- качество и эстетическое оформление выполненной работы;
- яркость, неординарность и новизна;
- наличие лозунга, призыва, слогана.

Максимальное количество баллов - 15.

За 5 дней до проведения Конкурса участникам необходимо представить в городской оргкомитет комплект документов в электронной версии:

1. Резюме участника (приложение 1).
2. Представление - характеристику на конкурсанта (приложение 2).
3. Программу обучения актива детской общественной организации (приложение 3);

Жюри Конкурса

Мухин В.Г. – заместитель директора Департамента образования, председатель жюри; члены жюри (по согласованию):

Туровская Е.В. - заместитель директора Департамента образования;

Крылова С.В. – главный специалист Департамента образования;

Веселова Т.А. – методист МБУ ДО ДДТ;

Баранова Е.Г. – старший методист МБОУ ДПО МЦ.

Итоги Конкурса

По итогам конкурсных испытаний жюри определяет победителя городского Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов. Победитель городского Конкурса становится участником зонального этапа Конкурса и рекомендуется для получения гранта города Сарова.

Победитель и призеры конкурса награждаются ценными призами и грамотами Департамента образования.

По итогам городского Конкурса оргкомитет оформляет протокол, приложением к которому является Представление-характеристика на организатора детского общественного движения - победителя городского Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о городском конкурсе организаторов
детского общественного движения
«Вожатый года – 2017»

Резюме
участника городского конкурса организаторов детского общественного
движения «Вожатый года – 2017»

Фамилия, имя, отчество (полностью)		
Число, месяц, год рождения		
Место рождения		
Контактный телефон, e-mail		
Семейное положение		
Место работы, должность, телефон		
Образование	Полное название образовательного учреждения, дата поступления/окончания	
	Факультет	
	Специальность	
	Специализация	
	Дополнительное образование: курсы, стажировки с указанием названий (в порядке значимости)	
	Второе высшее образование (полное название образовательного учреждения, дата поступления (окончания))	
Опыт работы	00.00	Название организации (сфера деятельности)
	00.00	Должность (либо статус)
	(год, месяц)	
	00.00	Название организации (сфера деятельности)
	00.00	(год, должность (либо статус) месяц)
Квалификационная категория, дата присвоения, в какой должности.		
Профессиональный опыт	Участие в проектах	
	Профессиональные знания и опыт	
Дополнительная информация	Сфера научного интереса	
	Другое	
Дата заполнения		
Личная подпись		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о городском конкурсе организаторов
детского общественного движения
«Вожатый года – 2017»

Представление - характеристика

на (Ф.И.О.)

В кратком Представлении-характеристике необходимо привести аргументы, на основании которых участник конкурса признан победителем районного, городского этапа конкурса, описать общественно-значимые действия победителя в течение последних двух лет работы.

Желательно, чтобы в Представлении-характеристике были освещены следующие аспекты деятельности участника конкурса:

- соответствие программно-методических материалов, определяющих деятельность организатора детского общественного движения и детского объединения, фактическому содержанию их деятельности;
- использование современных методов, форм, технологии работы с детским коллективом;
- эффективность работы организатора детского общественного движения, результативность программ деятельности детского объединения, социальная значимость реализуемых проектов;
- количество детей, охваченных деятельностью детского объединения;
- уровень взаимодействия организатора детского общественного движения с детским, педагогическим и родительским коллективами школы, со школьными органами самоуправления, микросоциумом;
- четкость представления организатора детского общественного движения о перспективах развития детского объединения;
- роль участника конкурса в деятельности районного/городского вожатского отряда.

Объем представления не должен превышать 2-х страниц печатного текста.

Представление-характеристика направляется на бланке органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, городского округа Нижегородской области, заверенное печатью в электронном виде.

**Рекомендации по оформлению программы обучения актива
детского общественного объединения**

При написании Программы необходимо учитывать:

- наличие логики в изложении материалов;
- возрастные особенности членов детской общественной организации (объединения);
- практическую значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- структуру Программы;
- сроки реализации Программы.

Структура представляемой Программы должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка призвана кратко раскрыть цели обучения, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения.

В пояснительной записке рекомендуется отразить:

- вопросы обучения и воспитания актива детского коллектива;
- особенности возрастной группы детей, которой адресована Программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения Программы;
- краткое описание основных методов, обеспечивающих с точки зрения автора, сознательное и прочное усвоение детьми материала, умение фиксировать и обобщать полученные знания, умения, транслировать материалы наблюдений, исследований, воспитывающие и развивающие навыки их творческой работы, традиции детской общественной организации (объединения);
- краткое описание форм работы с членами детской общественной организации (объединения), которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивающий их эмоциональное восприятие, получать опыт коллективной деятельности, формировать лидерский потенциал в детских общественных организациях (объединениях), представлять и защищать права своей организации (объединения);
- прогнозируемые результаты (что будут знать и уметь участники Программы, где они смогут продолжить обучение, расширить свои знания по профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у членов детского объединения в результате полученных знаний и каким образом это определяется);
- учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы.

2. План учебы актива

Тема	Общее количество часов	в том числе	
		теоретические (час)	практические (час)

В нижней части таблицы часы суммируются («Итого»):

3. Опыт взаимодействия с различными социальными структурами при реализации Программы.

В приложении к Программе представляются список литературы, используемый старшим вожатым, педагогом-организатором, список рекомендуемой литературы для членов детской общественной организации(объединения) и родителей, перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество участников).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению об
городском конкурсе организаторов
детского общественного движения
«Вожатый года – 2017»

Билеты теоретического тура

Билет №1

1. Методика КТД (по И.П. Иванову). Использование данной методики в деятельности Вашего детского общественного объединения.
2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является поддержка семейного воспитания и развитие воспитания в системе образования. Каким образом данные направления находят свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №2

1. Планирование в деятельности старшего вожатого. Алгоритм планирования и корректировка плана работы детского объединения на примере собственного опыта работы.
2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание здоровьесберегающему воспитанию. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №3

1. Игра. Виды игры. Наиболее удачные формы игровой деятельности, используемые в практике Вашего детского объединения.
2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие. Каким образом данные направления находят свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №4

1. Психолого-возрастные особенности младшего школьника. Какие формы, методы и приемы работы с данной возрастной группой обучающихся Вы используете в практике детского объединения?
2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание культуротворческому и эстетическому воспитанию. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №5

1. Психолого-возрастные особенности подросткового возраста. Какие формы, методы и приемы работы с данной возрастной группой обучающихся Вы используете в практике детского объединения?
2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Каким образом данные направления находят свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №6

1. Основные отличия детского общественного объединения от органа ученического самоуправления. Практические формы взаимодействия детского общественного объединения с органами ученического самоуправления. Назовите основные документы, регламентирующие деятельность Вашего детского объединения, и охарактеризуйте их.

2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание формированию коммуникативной культуры. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №7

1. Преемственность в детском объединении. Система подготовки юных лидеров Вашего объединения. Какие формы работы по подготовке и обучению лидеров используются в практике Вашего детского общественного объединения на уровне общеобразовательной организации, района/города?

2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Каким образом данные направления находят свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №8

1. Методика социального проектирования. Опишите один из социальных проектов (содержание основных этапов, результативность, последствие). Перспектива дальнейшей реализации данной методики в практике детского объединения.

2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание интеллектуальному воспитанию. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №9

1. Методы диагностики, используемые в практике Вашего детского объединения. Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по реализации воспитательного и образовательного процессов в условиях детского общественного объединения.

2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является приобщение детей к культурному наследию и физическое развитие и культура здоровья. Каким образом данные направления находят свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №10

1. Используемые Вами практические формы взаимодействия как руководителя детского общественного объединения с педагогическим и родительским коллективом по педагогической поддержке и развитию деятельности детского общественного объединения в условиях общеобразовательной организации и за ее пределами.

2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание социокультурному и медиакультурному воспитанию. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №11

1. Какие информационные ресурсы используются в практике деятельности Вашего детского объединения? Развитие детских печатных изданий. Опыт. Результативность. Дальнейшее перспективное развитие данного направления в практике детского объединения.

2. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений развития воспитания является экологическое воспитание. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?

Билет №12

1. Понятие символов, атрибутов, традиций детского объединения. Назовите традиции, символы и атрибуты Вашего детского объединения. Каким образом Вы их используете в работе? Каким образом осуществляется взаимодействие Вашего детского объединения с районной/городской детской общественной организацией?

2. В основных направлениях организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций уделяется внимание правовому воспитанию и культуре безопасности. Каким образом данное направление находит свое отражение в деятельности Вашего детского объединения?