



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

24.10.2019

№ 123

**Об утверждении Положения
о городском конкурсе
«Классный руководитель – 2019»**

В соответствии с муниципальной программой «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 31.10.2014 № 4468, планом работы Департамента образования на 2019 – 2020 учебный год, в целях популяризации деятельности классных руководителей

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Классный руководитель года – 2019» (приложение 1 к настоящему приказу).
2. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса в срок до 10 ноября 2019 г. Королевой О.А., директору МБОУ ДПО МЦ.
3. Утвердить составы экспертной комиссии и жюри финала городского конкурса «Классный руководитель года – 2019» (приложение 2 к настоящему приказу).
4. Ответственность за проведение конкурса возложить на Королеву О.А., директора МБОУ ДПО МЦ.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г.

Директор

Н.В. Володько

Положение
о городском конкурсе «Классный руководитель года – 2019»

I. Цель и задачи конкурса.

Конкурс проводится с целью развития системы классного руководства в воспитательном пространстве города.

Задачи:

- выявление позитивного педагогического опыта воспитательной деятельности классных руководителей, новых педагогических идей и технологий;
- создание банка данных вариативного содержания и инновационных технологий деятельности классных руководителей;
- поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование творческого поиска педагогов по развитию системы классного руководства.

II. Организаторы конкурса.

Организаторы конкурса: Департамент образования Администрации г. Саров, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр».

III. Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут классные руководители всех общеобразовательных учреждений города.

Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничены.

Победители конкурса прошлых лет к участию не допускаются.

IV. Условия участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление участника;

- методическая разработка мероприятия по антикоррупционному воспитанию;
- видеоролик «Один день из жизни классного руководителя» (до 5 минут);

Все материалы представляются в печатном и электронном виде. Требования к оформлению печатных материалов: текст печатается в редакторе Microsoft Office Word; шрифт Times New Roman № 13, полуторный интервал; поля слева – 2 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; нумерация страниц сверху по центру листа.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

V. Организация проведения конкурса.

Конкурс проводится с 01.11.2019 по 17.12.2019.

Конкурс включает в себя 2 этапа.

Первый этап – отборочный:

- экспертиза методических разработок мероприятий по антикоррупционному воспитанию, представленных участниками;

- оценка открытого воспитательного мероприятия;

- оценка видеоролика «Один день из жизни классного руководителя».

Второй этап – финал, в котором участвуют 3 классных руководителя, набравших наибольшее количество баллов на первом этапе.

Финал включает в себя:

- защиту воспитательной системы класса или системы воспитательной работы классного руководителя в форме постерного доклада (электронной презентации и устного представления собственного опыта участника конкурса) до 15 мин., включая ответы на вопросы жюри;

- решение педагогических ситуаций.

VI. Подведение итогов конкурса.

Для подведения итогов конкурса создаются экспертная комиссия и жюри конкурса.

Критерии оценки материалов конкурса.

- Критерии оценки воспитательного мероприятия (приложение № 1);
- Критерии оценки методической разработки мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся (приложение № 1);
- Критерии оценки решения педагогической ситуации (приложение № 1);
- Критерии оценки видеоролика (приложение № 1).

VII. Награждение финалистов конкурса.

Экспертная комиссия и жюри конкурса определяют победителя и лауреатов конкурса «Классный руководитель года – 2019».

Победителю финала присваивается звание «Классный руководитель года – 2019».

Участникам финала присваивается звание «Лауреат конкурса «Классный руководитель года – 2019».

Победитель финала конкурса и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

Приложение № 1
к положению о городском конкурсе
«Классный руководитель года – 2019»

Критерии оценки воспитательного мероприятия

№	Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1.	Целенаправленность.		
	1. Соответствие цели данного мероприятия общей цели воспитания.	2	
	2. Соответствие цели возрастным особенностям, и потребностям учащихся.	2	
	3. Осознание самими учащимися значимости, целесообразности мероприятия.	2	
	4. Соответствие содержания, форм и методов целевым установкам.	2	
2.	Содержание.		
	1. Актуальность темы, содержания мероприятия.	2	
	2. Доступность содержания (учет возрастных особенностей, уровня подготовленности учащихся).	2	
	3. Воспитывающая ценность мероприятия, возможности эмоционального воздействия.	2	
	4. Уровень владения материалом педагога, степень его эрудированности в данном вопросе.	2	
3.	Методика проведения.		
	1. Обоснованность выбора форм и методов мероприятия, их соответствия цели и содержанию.	2	
	2. Организационная четкость, целесообразность распределения времени.	2	
	3. Активность, самостоятельность учащихся. Роль органов самоуправления.	2	
	4. Соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	2	
	5. Роль обстановки, использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной среды.	2	
4.	Результативность.		
	1. Достижение поставленных целей. Уровень реализации задач.	2	

2. Отношение учащихся к проведенному мероприятию: интерес, активность.	2	
3. Познавательная эффективность (новые знания, умения и навыки участников мероприятия).	2	
4. Влияние проведенного мероприятия на формирование социальных установок, чувств, убеждений, мотивов поведения детей.	2	
ИТОГО		

**Критерии оценки методической разработки мероприятия
по антикоррупционному просвещению обучающихся**

Критерии	Баллы	Экспертная оценка
1. Целеполагание. Соответствие цели и задач мероприятия его содержанию и ожидаемым результатам.	3	
2. Целостность, логичность изложения информации в методической разработке.	3	
3. Новизна и оригинальность формы проведения мероприятия.	3	
4. Содержание мероприятия, уместность применения выбранных педагогических методов и приемов.	3	
5. Использование участниками мероприятия разных видов источников информации.	3	
6. Ресурсное обеспечение и социальное партнерство.	3	
7. Возможность тиражирования мероприятия в практической деятельности.	3	
8. Культура оформления методических материалов (грамотность, эстетичность, соблюдение технических требований к оформлению)	3	
ИТОГО		

Критерии оценки защиты собственного педагогического опыта

Критерии	Баллы	Оценка жюри
1. Полнота и оригинальность представления содержания воспитательной деятельности.	3	
2. Выраженность ведущей педагогической идеи.	3	
3. Актуальность форм, методов и приемов воспитательной деятельности.	3	
3. Глубина, системность изложения.	3	
4. Соответствие планируемых результатов воспитательной деятельности целям и задачам воспитания, содержанию и формам деятельности, условиям реализации.	3	
5. Умение выступать перед аудиторией, логика изложения, образность, сочетание вербальных и невербальных способов передачи мыслей.	3	
ИТОГО		

Критерии оценки решения педагогических ситуаций

Критерии	Баллы	Оценка жюри
1. Глубина понимания педагогической проблемы, правильность и оригинальность решения.	4	
2. Этичность высказываний и действий.	4	
3. Учет психологических особенностей (возрастных и индивидуальных).	4	
4. Артистизм исполнения.	2	
5. Умение создать доверительную атмосферу.	2	
ИТОГО		

Критерии оценки видеоролика «Один день из жизни классного руководителя»

Критерии	Баллы	Оценка жюри
1. Полнота раскрытия темы, кадры логичны и последовательны.	4	
2. Художественный уровень, оригинальность работы.	3	

3. Эмоциональное воздействие на зрителей.	3	
4. Соблюдение временного регламента (до 5 минут).	2	
ИТОГО		

СОСТАВ
экспертной комиссии городского конкурса
«Классный руководитель года - 2019»

Председатель - Королева О.А., директор МБОУ ДПО МЦ;

члены (по согласованию):

Тюрина С.В., старший методист МБОУ ДПО МЦ;

Бутенина О.Э., старший методист МБОУ ДПО МЦ;

Додина А.А., председатель городского методического объединения классных руководителей, учитель МБОУ Школы № 13 (по согласованию);

Рычкова С.В., заместитель директора МБОУ Школы № 17 (по согласованию).

СОСТАВ
жюри финала городского конкурса
«Классный руководитель года - 2019»

Председатель - Мухин В.Г., заместитель директора Департамента образования;

члены по согласованию:

Додина А.А., учитель МБОУ Школы № 13, председатель городского методического объединения классных руководителей;

Чеснов Ю.А., учитель МБОУ Лицея № 3, победитель городского конкурса «Классный руководитель года – 2014»;

Чирикова Ю.В., классный руководитель МБОУ Школы № 20, победитель конкурса «Классный руководитель года - 2017».