



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

29.01.2019

№

7

О городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019»

В соответствии с муниципальной программой «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации г. Сарова от 31.10.2014 № 4468, с последующими изменениями, планом работы Департамента образования на 2018 – 2019 учебный год
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2019» (далее – конкурс).
2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в конкурсе в срок до 2 февраля 2019 г. директору МБОУ ДПО МЦ Королевой О.А.
3. Утвердить составы экспертной комиссии и жюри финала конкурса (приложение к настоящему приказу).
4. Ответственность за проведение конкурса возложить на Королеву О.А., директора МБОУ ДПО МЦ.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г.

И.о. директора

Е.В. Слинчук

Утверждено
приказом Департамента образования
от 29.01.2019 № 7

Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2019»

Городской конкурс «Учитель года – 2019» (далее – конкурс) организуется Департаментом образования и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Методический центр».

1. Общие положения

Цель конкурса: поддержка и развитие системы образования в г. Сарове.

Задачи:

- стимулирование педагогического творчества учителя.
- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение.
- повышение престижа учительской профессии.
- поиск новых идей в педагогической практике.

Сроки проведения конкурса: **со 02.02.2019 по 27.02.2019.**

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничен.

2.3. Выдвижение кандидатов может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и её результатами.

3. Документы участника конкурса

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявление претендента об участии до 01.02.2019 (направить по адресу: ул. Гагарина, дом 6, либо по e-mail o.koroleva@mc.edusarov.ru);

- анкета участника конкурса (приложение № 1 к настоящему положению);
- видеоролик «Визитная карточка учителя».

4. Организация проведения конкурса

4.1. Конкурс включает в себя следующие уровни:

- уровень образовательного учреждения – с 15.01.2019 по 31.01.2019;
- муниципальный уровень – с 01.02.2019 по 27.01.2019.

4.2. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный уровень конкурса.

4.3. Муниципальный уровень включает в себя II этапа.

4.4. I этап – заочный (оценка результативности педагогической деятельности и педагогического мастерства конкурсанта).

Данный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Интернет-ресурс учителя;
- «Я – учитель»;
- Учебное занятие.

4.4.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс учителя».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

4.4.2. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не более 5 страниц формата А4).

4.4.3. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись учебного занятия по предмету (регламент – 40-45 минут).

4.5. В финале конкурса принимают участие 3 конкурсанта, набравшие на I этапе в сумме наибольшее количество баллов.

4.6. II этап – финал конкурса:

- «Визитная карточка учителя»;
- «Мастер-класс»;
- Пресс-конференция образовательных политиков.

4.6.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка учителя».

Цель: знакомство аудитории с конкурсантами, осознание педагогом своей деятельности в рефлексивном контексте, проявление творчества.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (до 5 минут).

4.6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

4.6.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление

педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы жюри по проблемам современной образовательной политики.

5. Экспертная комиссия и жюри финала конкурса

В целях достижения максимальной объективности результатов на всех этапах конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров создаются экспертная комиссия (на I этапе) и жюри (на II этапе).

В их задачи входят:

- экспертиза презентации педагогического опыта;
- экспертиза заявлений участников конкурса, опротестовывающих какое-либо из решений жюри;
- оценка педагогического мастерства учителя.

Составы экспертной комиссии и жюри финала утверждаются приказом Департамента образования.

6. Символика и призы конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.2. Девиз конкурса: «В подвижничестве учителя - будущее России».

6.3. Победителю финала присваивается звание «Учитель года - 2019». Участникам финала, занявшим призовые места, присваивается звание «Лауреат конкурса «Учитель года - 2019»».

6.4. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами Департамента образования и ценными подарками.

7. Критерии оценки материалов участников конкурса

7.1. Критерии оценки Интернет-ресурса учителя (приложение № 2 к настоящему положению);

7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Я – учитель» (приложение № 3 к настоящему положению);

7.3. Критерии оценки видеозаписи учебного занятия (приложение № 4 к настоящему положению);

7.4. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка учителя» (приложение № 5 к настоящему положению).

7.5. Критерии оценки мастер-класса (приложение № 6 к настоящему положению).

7.6. Критерии оценки выступления конкурсанта на пресс-конференции образовательных политиков (приложение № 7 к настоящему положению).

Приложение № 1
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

Анкета участника городского конкурса «Учитель года - 2019»

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование, категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, научные степени _____

Персональный сайт в сети Интернет _____

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. _____

Научные интересы _____

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете
дополнительно от основной работы) _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания _____

Приложение № 2
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки Интернет-ресурса
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Информационная насыщенность ресурса (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).	3	
Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи)	3	
Оригинальность и адекватность дизайна, разумная скорость загрузки.	3	
Максимальное количество баллов	9	

Приложение № 3
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Я – учитель»
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Обоснование актуальности.	3	
Аргументированность позиции.	3	
Формулирование проблем и видение путей их решения.	3	
Рефлексивность.	3	
Языковая грамотность текста.	3	
Оригинальность изложения.	3	
Максимальное количество баллов	18	

Приложение № 4
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки видеозаписи учебного занятия
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Целеполагание и мотивация к обучению школьников.	3	
Организационная культура.	3	
Ценностные ориентиры.	3	
Эффективная коммуникация.	3	
Метапредметность и межпредметная интеграция.	3	
Рефлексия и оценивание.	3	
Результативность.	3	
Информационная и языковая грамотность.	3	
Максимальное количество баллов	24	

Приложение № 5
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка учителя»
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Содержательность.	3	
Эмоциональность.	3	
Стилевое единство.	3	
Оригинальность подачи информации.	3	
Максимальное количество баллов	12	

Приложение № 6
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Актуальность и методическое обоснование.	5	
Коммуникативная культура.	5	
Творческий подход и импровизация.	5	
Своеобразие авторской методики.	5	
Развивающий характер.	5	
Эффективность.	5	
Максимальное количество баллов	30	

Приложение № 7
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2019»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Пресс-конференция образовательных политиков»
участника городского конкурса «Учитель года – 2019»**

Критерии	Балл	Экспертная оценка
Понимание тенденций развития образования.	3	
Нестандартность суждений.	3	
Обоснованность.	3	
Наличие выраженной личной позиции.	3	
Коммуникационная и языковая культура.	3	
Максимальное количество баллов	15	

Утверждено
приказом Департамента образования
от 29.01.2019 № 7

Состав экспертной комиссии городского конкурса «Учитель года – 2019»

Председатель экспертной комиссии - Королева О.А., директор МБОУ ДПО
МЦ; члены экспертной комиссии (по согласованию):

Бутенина О.Э., старший методист МБОУ ДПО
МЦ;

Баранова Е.Г., старший методист МБОУ ДПО
МЦ;

Пилясова Г.И., старший методист МБОУ ДПО МЦ.

Состав жюри финала городского конкурса «Учитель года – 2019»

Председатель жюри - Мухин В.Г., заместитель директора Департамента образования;
члены жюри (по согласованию):

Самсонова Т.В., учитель МБОУ Школы № 20, победитель городского конкурса
«Учитель года – 2017»;

Теленгатор С.В., учитель МБОУ Лицей № 15, победитель городского конкурса
«Учитель года – 2014»;

Клевцова Е.П., председатель ОМК школ (по согласованию).