



Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

07.11.2022

№ 253

**О городском конкурсе «Современный учитель
начальных классов – 2022»**

В целях поддержки и развития муниципальной системы образования в городе Сарове, в соответствии планом работы Департамента образования на 2022 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Современный учитель начальных классов - 2022» (приложение к настоящему приказу).

2. Директорам общеобразовательных организаций представить кандидатуры для участия в конкурсе в срок до 15 ноября 2022 г. и. о. директора МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В.

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на и. о. директора МБОУ ДПО МЦ Тюрину С.В.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г.

Директор

Н.В. Володько

Положение о городском конкурсе «Современный учитель начальных классов - 2022»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Современный учитель начальных классов - 2022» (далее - Конкурс) проводится с целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- представление успешного педагогического опыта учителей начальных классов;
- развитие и поощрение профессиональной инициативы;
- формирование потребности к повышению профессионального уровня;
- поддержка высокой творческой мотивации;
- вовлечение педагогов в процесс формирования и развития открытой образовательной среды.

1.3. Сроки проведения: с 16 ноября 2022 г. по 16 декабря 2022 г.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие все желающие учителя начальных классов общеобразовательных организаций Сарова как по представлению педагогического сообщества образовательной организации, так и самовыдвижением.

2.2. Участники Конкурса готовят соответствующие информационные и методические материалы, представляют запись урока.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя начальных классов, подавшие в конкурсную комиссию портфолио не позднее 01 декабря 2022 г. В портфолио необходимо вложить заполненные согласия на обработку персональных данных (приложения 1, 2 к настоящему положению).

3.2. Заявка, составленная и оформленная в произвольной форме, подписывается руководителем общеобразовательной организации и предоставляется в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес o.butenina@mc.edusarov.ru. (не позднее 16 ноября 2022 г.).

3.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1) Анализ представленного портфолио учителя начальных классов.

2) Анализ открытого урока (образовательная область и тема урока указываются в заявке).

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, могут быть возвращены по требованию участника после подведения итогов.

3.5. Состав жюри Конкурса:

- председатель – Тюрина С.В., и. о. директора МБОУ ДПО МЦ;
- члены жюри (по согласованию):
- Бутенина О.Э., старший методист МБОУ ДПО МЦ;
- Ушакова Е.В., методист МБОУ ДПО МЦ.

4. Структура и содержание портфолио учителя (участника конкурса):

Раздел 1. Общие сведения об учителе:

- Титульная страница (ФИО учителя, число, месяц и год рождения).
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данной общеобразовательной организации.
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- Копии дипломов различных конкурсов профессионального мастерства педагогов.
- Другие документы по усмотрению учителя, характеризующие его профессиональную деятельность.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Научно-методическая деятельность:

- Работа в методических объединениях, экспертных советах, сотрудничестве с МБОУ ДПО МЦ, другими учреждениями.
- Организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, предметных олимпиад, конференций и т.п.
- Разработка авторских программ.
- Подготовка выступления, творческого отчета, сообщения (подтверждено выписками из протоколов заседаний).
- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, электронных сборниках и т.п. (скриншоты, копии и т.п.).
- Копии документов о трансляции педагогического опыта (сертификаты о публикации, справки и т.п.).
- Другие документы, обосновывающие участие в научно-методической деятельности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за последние 2-3 года.

Раздел 3. Урочная и внеурочная деятельность:

- Материалы, в которых обосновывается выбор учителем в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов.
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, технологий обучения детей с ОВЗ и т.п.
- Примеры некоторых творческих, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися под руководством учителя.
- Участие в предметных неделях.
- Копии дипломов победителей олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов и др., к которым учащихся готовил учитель.
- Примеры конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий, фотоотчеты проведенных мероприятий, организованных и проведенных учителем.
- Программы кружков и факультативов (дополнительное образование), курсов внеурочной деятельности.
- Другие документы, дающие представления о внеурочной деятельности учителя.

Раздел 4. Публикации, отзывы:

- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, электронных сборниках и т.п. (скриншоты, копии и т.п.).
- Копии документов о трансляции педагогического опыта (сертификаты, выписки из протоколов заседания, справки и т.п.).
- Отзывы коллег, администрации, возможно, родителей, учащихся (представляются в виде текстов заключений, резюме, рекомендательных писем).

5. Проведение Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – оценка портфолио (с 01 декабря по 06 декабря 2022 г.);

2 этап – оценка урока (с 07 декабря по 12 декабря 2022 г.).

Анализ результатов, подведение итогов конкурса – с 13 декабря по 16 декабря 2022 г.

5.2. Критерии оценивания портфолио (от 1 до 3 баллов по каждому критерию):

- Системность самомониторинга.
- Достоверность.
- Объективность.
- Нацеленность автора на самосовершенствование.
- Лаконичность.
- Аккуратность и эстетичность оформления.
- Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.

- Наглядность результатов работы, результативности деятельности педагога по представленным направлениям.
- Структуризация материалов, логичность.

5.3. Требования к проведению урока:

Урок должен соответствовать требованиям ФГОС НОО и проводиться с использованием деятельностных технологий. До начала урока педагог дает аннотацию (не более 1 минуты), а по окончании – краткий самоанализ (не более 5 минут). Урок оценивается по приведенной в приложении 3 к настоящему положению карте оценивания.

5.4. Подведение итогов и награждение.

Жюри конкурса определяет одного победителя на основании суммы баллов, набранных участником за два этапа. Победитель конкурса награждается дипломом и ценным призом, участники конкурса – дипломами.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
«Современный учитель начальных
классов - 2022»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован _____ по адресу: _____

_____ документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (наименование документа, №, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях формирования отчетности по городскому конкурсу «Современный учитель начальных классов - 2022» (далее - конкурс), создания положительного имиджа муниципальной системы образования в обществе через освещение конкурса, в том числе на официальном сайте оператора в сети «Интернет», в котором я буду принимать _____ участие, являясь учителем _____

_____ (краткое наименование образовательной организации)

даю согласие Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - оператор), расположенному по адресу: 607188, г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6, на обработку моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, названия образовательной организации, в которой я работаю, занимаемой мной должности, образования, квалификационной категории, педагогического стажа, сведений об имеющихся у меня званиях, наградах, премиях, ученой степени, адреса персонального сайта в сети Интернет), а именно на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до 30.12.2022.

« ____ » _____ Г.

Субъект персональных данных:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
«Современный учитель начальных
классов - 2022»

В Департамент образования
Администрации г. Саров (Департамент
образования)
адрес: 607188, Нижегородская обл.,
г. Саров, ул. Гагарина, д. 6,
ОГРН 1055225039792,
ИНН 5254032220, ОКВЭД 84.11.32,
ОКПО 25666029, ОКОГУ 3300200,
ОКОПФ 75404, ОКФС 14
телефон: (83130)95500, факс:
(83130)95509, адрес электронной почты:
info@edusarov.ru

от _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
адрес: _____,
телефон: _____,
адрес электронной почты:

Согласие

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения

Субъект персональных данных - _____

(Ф.И.О., паспортные данные, в т.ч. дата выдачи, выдавший орган)

руководствуясь ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», заявляет о согласии на распространение подлежащих
обработке персональных данных оператором - Департаментом образования
Администрации г. Саров, расположенным по адресу: 607188, г. Саров,
Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6, с целью создания положительного
имиджа муниципальной системы образования в обществе (в том числе на
официальном сайте оператора в сети «Интернет») через освещение городского
конкурса «Современный учитель начальных классов - 2022» на сайте оператора в

сети Интернет и на его страницах в социальных сетях в сети Интернет:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия		
	имя		
	отчество		
	образование		
	профессия		
Биометрические	цветное цифровое фотографическое изображение лица		

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://www.edusarov.ru	Публикация
https://vk.com/edusarov	Публикация

Настоящее согласие дано на срок до 30.12.2023.

« » _____ Г.

Субъект персональных данных:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
«Современный учитель начальных
классов - 2022»

Карта оценивания урока

Содержательный аспект урока		
<i>1. Сложность содержания, его соответствие возможностям учащихся</i>		
Содержание учебных заданий соответствует возможностям учащихся, обеспечивает работу в зоне ближайшего развития.	54321	Содержание учебных заданий не соответствует возможностям детей, обеспечивает работу лишь в зоне актуального развития.
<i>2. Реализация компетентностного подхода</i>		
Содержание урока построено с учетом компетентностного и системно-деятельностного подходов.	54321	Содержание урока не предусматривает реализацию указанных подходов.
<i>3. Творческий или репродуктивный характер учебных заданий</i>		
На уроке широко используются творческие, продуктивные задания, требующие применения знаний в новой или нестандартной ситуации.	54321	На уроке преобладают задания репродуктивного характера, выполняемые по образцу и требующие применения знаний в знакомой или стандартной ситуации.
<i>4. Развивающая направленность заданий</i>		
Большинство заданий носит развивающий характер.	54321	Преобладают задания обучающего характера, задания развивающего характера практически отсутствуют.
Структура и логика построения урока		
<i>5. Структура урока</i>		
Структура урока соответствует системе обучения, программе и специфике учебного предмета.	54321	Структура урока не соответствует системе обучения, программе или специфике учебного предмета.
<i>6. Логика построения урока</i>		
Урок построен логично и системно, продумана последовательность учебных заданий.	54321	Нарушена логика построения урока, отсутствует система в подборе и последовательности предъявления учебных заданий.

Методический и технологический аспекты урока		
<i>7. Формы учебной работы</i>		
Предусмотрено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На уроке предусмотрен достаточный объём самостоятельной работы с учетом возраста учащихся и типа урока.	54321	Формы учебной работы являются разнообразными, но преобладает фронтальная форма работы. На уроке очень мал объем самостоятельной работы учащихся.
<i>8. Методы обучения и методические приемы</i>		
На уроке широко используются проблемные методы обучения, приемы активизации познавательной деятельности учащихся, диалоговые технологии. Организована поисковая, исследовательская деятельность учащихся.	54321	На уроке преобладают традиционные методы обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный). Деятельность учащихся носит преимущественно репродуктивный характер, диалог строится по принципу «вопрос-ответ».
<i>9. Характер используемой наглядности</i>		
Широко используется условно-изобразительная наглядность (знаково-символические средства, модели и др.).	54321	Преобладает использование образной наглядности (картинок, иллюстраций и т.п.).
<i>10. Целесообразность и функциональность используемых средств обучения</i>		
Используемая наглядность функциональна и целесообразна (соответствует возрасту и уровню развития учащихся, используется для решения определенной учебно-практической задачи).	54321	Наглядность используется «ради наглядности», как средство привлечения внимания детей, не выполняя при этом дидактической функции. Средства обучения выбраны без учета специфики программы, возраста учащихся и уровня их развития.
<i>11. Организация оперативной обратной связи</i>		
Учитель отслеживает усвоение учащимися учебного материала и правильность выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок. Используются разнообразные способы и средства обратной связи (в том числе и сигнальные).	54321	Учитель не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий, не осуществляет своевременную коррекцию ошибок. Средства обратной связи не используются.

<i>12. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся</i>		
Ведется учет индивидуальных особенностей учащихся. Предусмотрена дифференциация и индивидуализация обучения (на одном или нескольких этапах урока).	54321	Работа строится в расчете на «среднего» учащегося, индивидуальные особенности учащихся не учитываются. Не предусмотрена дифференциация и индивидуализация обучения.
Деятельностный аспект урока		
<i>13. Формирование мотивационного компонента учебной деятельности</i>		
На уроке ведется целенаправленная работа по формированию положительной учебной мотивации, в первую очередь учебно-познавательных мотивов.	54321	Учитель не ведет целенаправленную работу по формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Учащиеся демонстрируют низкий уровень учебной мотивации
<i>14. Постановка учебных задач. Организация целеполагания</i>		
На уроке перед учащимися ставятся учебные задачи, учащиеся их осознают, принимают участие в целеполагании.	54321	Учебные задачи перед учащимися на уроке не ставятся. Учащиеся не осознают целей своей деятельности, не принимают участия в целеполагании.
<i>15. Формирование познавательных УУД</i>		
Учащиеся осваивают одно или несколько познавательных УУД (общеучебные, моделирования, логические действия).	54321	Отсутствует формирование познавательных УУД. Учащиеся выполняют только предметные действия, связанные с усвоением программного материала.
<i>16. Формирование регулятивных УУД</i>		
Учащиеся осваивают одно или несколько регулятивных УУД (планирование, прогнозирование, контроль, оценка, коррекция, рефлексия и др.).	54321	Отсутствует формирование регулятивных УУД. Урок не имеет рефлексивной направленности. Контроль и оценку осуществляет учитель.
<i>17. Формирование коммуникативных УУД</i>		
Учащиеся выполняют одно или несколько коммуникативных УУД (сотрудничество,	54321	Отсутствует формирование коммуникативных УУД. Учащиеся преимущественно

постановка вопросов, выражение собственных мыслей и др.).		односложно отвечают на вопросы учителя.
<i>18. Характер активности учащихся</i>		
Учащиеся проявляют на уроке высокую познавательную активность, выступают в роли субъектов деятельности.	54321	На уроке активен преимущественно учитель. Учащиеся, в основном, слушают учителя и выступают в роли объектов воздействия учителя.
Организационный аспект урока		
<i>19. Темп проведения урока</i>		
Выбран оптимальный темп урока. Соблюдаются временные рамки выполнения заданий.	54321	Темп урока либо чересчур быстрый, либо чересчур медленный. Не соблюдаются временные рамки выполнения заданий.
<i>20. Организация класса, дисциплина</i>		
Четкая организация класса, управление учителем деятельностью учащихся, их дисциплиной. Дисциплина поддерживается за счет интереса к выполнению заданий и включения в активную деятельность. Возможен рабочий шум во время выполнения парной и групповой работы.	54321	Учебное сотрудничество отсутствует. Могут возникать конфликтные ситуации. Учащиеся боятся отвечать, напряжены, скованны. Стил ь общения преимущественно авторитарный. Учитель требует соблюдать установленные им правила и заданные образцы выполнения заданий.
<i>21. Психологический климат урока</i>		
На уроке преобладает благоприятный психологический климат, уважительное и доброжелательное отношение учителя к учащимся.	54321	Психологический климат урока неблагоприятен, учитель делает много замечаний, повышает голос, управляет классом «силовыми» методами.
<i>22. Учет личностных особенностей учащихся</i>		
На уроке создаются ситуации успеха, ситуации выбора. Учащиеся имеют возможность высказывать собственную точку зрения, актуализируется их субъектный опыт. Учитываются интересы учащихся.	54321	Личностные особенности учащихся и интересы на уроке не учитываются. Ситуации успеха и выбора не создаются, не всегда учащимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения.

Педагогическая техника учителя		
<i>23. Владение речью</i>		
У учителя выразительная речь, отсутствуют речевые ошибки, он хорошо владеет голосом	54321	Речь учителя недостаточно выразительная, он допускает речевые ошибки, говорит монотонно, слишком тихо или слишком громко.
<i>24. Владение невербальными средствами общения</i>		
Учитель демонстрирует мастерство в использовании мимики, жестов и других невербальных средств общения.	54321	Учитель демонстрирует неумение применять невербальные средства.
Самоанализ урока учителем		
<i>25. Формулировка учителем целей урока</i>		
Учитель четко и конкретно формулирует как развивающие, так и дидактические цели урока.	54321	Учитель формулирует цели недостаточно конкретно или неполно (называет только дидактические цели и затрудняется определить развивающие).
<i>26. Соотнесение учителем целей и результатов урока</i>		
Учитель соотносит цели урока и его результаты, определяет, какие цели удалось реализовать, а какие нет, и по какой причине.	54321	Учитель не может соотнести цели и результаты урока, затрудняется провести рефлексию затруднений и причин затруднений.