

Школа молодого учителя

Пояснительная записка

В условиях перехода школы на ФГОС проблема качества образования становится особенно актуальной, в связи с этим требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Профессионализм приходит с опытом, многие начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности.

Для достижения профессионального успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Школа молодого учителя является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии; важнейший цикл образовательного менеджмента, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности.

В связи с этим основными формами обучения в школе молодого учителя являются интерактивные формы: интерактивные лекции, семинары, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов.

Цель работы Школы: способствовать становлению профессиональной деятельности начинающего учителя.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в местном профессиональном сообществе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Основные направления работы Школы молодого учителя

1. Составление планов работы с молодыми специалистами.

План работы включает:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- проведение методических семинаров;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;
- проведение семинаров и консультаций по подготовке к аттестации;
- создание оптимальных условий для успешной работы;

2. Проведение анкетирования с целью диагностики профессиональных компетенций и затруднений

Начиная с первого занятия Школы молодого учителя проводится анкетирование, позволяющее выявить профессиональные затруднения, провести диагностику профессиональных компетенций. Анкетирование проводится ежегодно.

3. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников и методистов МБОУ ДПО МЦ за молодыми специалистами и организация их работы.

Педагоги – наставники ОБОУ оказывают необходимую помощь по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.

Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Методисты МБОУ ДПО МЦ оказывают методическую помощь в плане организации и проведения семинаров, творческих площадок для молодых специалистов, организуют проведение для молодых учителей открытых уроков опытных и высококвалифицированных учителей, мастер-классов, организуют семинары и консультации по вопросам затруднений молодых педагогов, посещают уроки молодых учителей с целью проведения анализа урока и оказания методической помощи.

4. Работа Школы молодого учителя –составная часть методической службы.

В работе с молодыми специалистами с первых дней их работы задействованы все компоненты методической службы.

Руководители городских предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей участвуют в вовлечении молодых специалистов в систему работы Школы.

Молодые специалисты вовлекаются также в организацию и проведение работу предметно-методических комиссий, различных тематических конкурсов. На базе Методического центра проводятся методические семинары, проходит ознакомление с системой деятельности педагогов-новаторов, проводится обобщение опыта педагогов города.

ПЛАН РАБОТЫ ШМУ**(январь- июнь 2018 г)****Методическая тема года «Учимся работать по ФГОС»**

	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Рассылка Письма МБОУ ДПО МЦ с целью создания базы данных по молодым учителям	31 января 2018	Пилясова Г.И.
2	Закрепление наставников в ОбОО и наставников-методистов	2018-2019 гг.	Зам. директоров по УР ОбОО, МБОУ ДПО МЦ
3	Создание базы данных по молодым учителям ОбОО	1-13 февраля	Пилясова Г.И.
4	Организационное занятие школы молодого учителя. 1.Беседа с молодыми учителями. 2.Анкетирование молодых учителей «Анализ процесса адаптации молодых учителей в ОбОО и выявление затруднений»	16 февраля, 15-00, акт. зал МЦ	МБОУ ДПО МЦ Королева О.А. Бутенина О.Э., Пилясова Г.И.
5	Организация проведения методических семинаров по теме «Инновационные технологии в образовании: теория и практика» издательства «Русское слово» (в Лицее № 3) в т.ч для молодых педагогов: -для учителей английского языка; -для учителей истории и обществознания. -для учителей географии, биологии.	05 марта	отв. Пилясова Г.И.
6	1. «Профессиональный рост учителя и аттестация» 2.Проведение анкетирования (Анкета НГПУ)	29 марта, 9-00, МЦ, каб. 107	Пилясова Г.И., Баранова Е.Г.
7	Работа молодых учителей по темам самообразования.	В течение года	Зам. директоров по УР ОбОО
8	Посещение уроков молодых учителей (с последующим анализом урока)	В течение года	Методисты МБОУ ДПО МЦ
9	Консультации «Как провести самоанализ урока?»	В течение года	Методисты МБОУ ДПО МЦ, председатели ГМО

10	Серия открытых уроков по иностранным языкам для молодых учителей (3 открытых урока) Каляпина И.В., Леонова И.Б., Новожилова С.Л.	март	отв .Пилясова Г.И.
11	Открытый урок молодого специалиста по английскому языку - Стрелкова Е.В. , Школа № 16 «Путешествие в прошлое» 6 класс с использованием современных образовательных технологий .	март	отв .Пилясова Г.И.
12	Открытый урок по обществознанию «Быть гражданином» в 7 классе для молодых учителей проводит Куконкова С. В. (Лицей № 3, 4 урок)	10 апреля	Отв. Тюрина С.В.
13	Семинар «Психолого-педагогические основы деятельности современного учителя». Выборы комитета ШМУ,	23 апреля, 15-00, МЦ, 107 каб.	Бутенина О.Э. Пилясова Г.И.
14	Семинар по ИКТ «Облачные технологии в образовании». Итоговое анкетирование. Подведение итогов работы.	май	Тюрина С.В., Пилясова Г.И.
15	Индивидуальное консультирование молодых учителей по методике преподавания предмета, воспитательной работе	в течение года	Методисты МБОУ ДПО МЦ
16	Знакомство с УМК, по которым работают учителя-предметники	в течение года	методисты МБОУ ДПО МЦ
17	Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей-предметников.	В течение года	Методисты МБОУ ДПО МЦ, зам. директоров
18	Привлечение молодых специалистов к участию в городских и областных обучающих семинарах, вебинарах (по графику)	В течение года	методисты МБОУ ДПО МЦ
19	Вовлечение молодых учителей в работу городских МО.	В течение года	Председатели ГМО
20	Активизация деятельности молодых педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, олимпиадах, проверке диагностических работ.	В течение года	Руководители ОбОО, Председатели ГМО, методисты МБОУ ДПО МЦ

План работы

Школы молодого учителя на 2018-2019 учебный год

(сентябрь 2018- июнь 2019)

№	Содержание работы.	Срок исполнения	Ответственный
Методическая тема года «Учимся работать по ФГОС»			
1	Диагностика и мониторинг		
1.1.	Мониторинг молодых специалистов на сентябрь 2018г.	сентябрь 2018г	ст. методист Пилясова Г.И.
1.2.	Диагностика затруднений молодых специалистов.	май 2018	ст. методист Пилясова Г.И.
1.3.	Итоговая диагностика.	май 2019	ст. методист Пилясова Г.И.
2	Консалтинг, индивидуальные беседы		
2.1.	Индивидуальные консультации для молодых учителей по методике преподавания предмета в условиях ФГОС, воспитательной работе, по аттестации.	в течение года	методисты МБОУ ДПО МЦ, председатели ГМО
2.2.	Знакомство с УМК, по которым работают учителя-предметники. Консультации по работе с УМК.	сентябрь-октябрь 2018	методисты МБОУ ДПО МЦ, председатели ГМО, наставники
2.3.	Знакомство и беседы с молодыми специалистами 2018-19 учебного года, вновь пришедшими в ОбоО. Выявление индивидуальных затруднений.	сентябрь	ст. методист Пилясова Г.И., ст. методисты-кураторы ГМО, председатели ГМО
3	Семинары, орг. собрания, групповые занятия		
3.1.	1. Организационное собрание молодых специалистов. Занятие по теме «Вопросы дисциплины на уроке молодого учителя» 2. Практико-ориентированный семинар для педагогов ШМУ- «Компетентностный подход как основа реализации ФГОС».	октябрь 2018	ст. методист Пилясова, ст. методист Бутенина О.Э.
3.2.	Практико- ориентированный семинар для молодых учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка с учетом реализации ФГОС».	ноябрь 2018	ст. методист Пилясова Г.И., председатель М/О Степанова Т.Ю,

3.3.	Практико-ориентированный семинар «Использование стратегии обучения речевой деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» с участием Е.А. Виноградовой, ведущего методиста изд-ва «Русское слово» (г. Москва)	30.11.2018	ст. методист Пилясова Г.И., Виноградова Е.А.
3.4.	Групповая консультация для молодых учителей русского языка и литературы «Современные подходы к планированию урока русского языка и литературы по ФГОС».	январь 2019	методист Ерин О.К.
3.5.	Занятие для молодых учителей математики и учителей, работающих в 9-х классах (на базе Лицея № 15. Тема "Подготовка учащихся к ОГЭ".)	15 января 2019	отв.: Теленгатор С.В. (учитель математики), Малышева Л.В. (зам. директора лицея № 15).
3.6.	Декада педагогического мастерства. 1. Фестиваль видеоуроков молодых учителей 2. Открытые уроки, мастер-классы опытных учителей ОБОУ.	11-28 февраля. февраль-март 2019	ст. методист Пилясова Г.И., зам. директоров ОБОУ
3.7.	Участие молодых педагогов в методических семинарах издательства «Русское слово» по ОРКСЭ и ОПК, истории и обществознанию, внеклассной работе и дополнительному образованию	март 2019	ст. методист Пилясова Г.И., методисты издательства
3.8.	Участие молодых учителей в мастер-классах участников конкурса «Учитель года-2019»	02 апреля 2019	руководители ОБОУ
3.9.	Семинар для педагогов ШМУ «Организация проектной деятельности учителя и учащихся».	апрель 2019	ст. методист Пилясова Г.И.
3.10.	Открытый урок на базе Школы № 16 для молодых учителей математики «Решение систем линейных уравнений методом сложения» (алгебра, 7 класс). Учитель: Солодовникова Галина Николаевна)	22 апреля 10-35	ст. методист Пилясова Г.И. Солодовникова Г.Н., Школа № 16.

3.11.	1.Круглый стол «Секреты успешного урока» 2.Подведение итогов работы ШМУ. Анкетирование.	май 2019	ст. методист Пилясова Г.И.
4	Интеграция молодых учителей в деятельность педагогических сообществ и групп		
4.1.	Привлечение молодых специалистов к участию в городских, областных, Всероссийских обучающих семинарах.	в течение года	методисты МБОУ ДПО МЦ, зам. директоров
4.2.	Информирование молодых педагогов о вебинарах, онлайн - конференциях по преподаванию предметов (по ФГОС)	1 раз в месяц	
4.3.	Организация активного участия молодых специалистов в работе городских методических объединений	в течение года	председатели ГМО
4.4.	Активизация деятельности молодых педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, олимпиадах, проверке диагностических работ.	в течение года	руководители ОбоО, председатели ГМО, методисты МБОУ ДПО МЦ
5	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления затруднений и оказания методической помощи (по запросу)	в течении года	методисты МБОУ ДПО МЦ, кураторы
6	Организация посещений молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей-предметников.	в течении года	руководители ОбоО, ст. методист Пилясова Г.И., методисты МБОУ ДПО МЦ, председатели ГМО
7	Планирование и отчетность деятельности ШМУ		
7.1.	Подготовка планы работы ШМУ	сентябрь 2018	ст. методист Пилясова Г.И.
7.2.	Подготовка отчета о работе ШМУ	июнь 2019	ст. методист Пилясова Г.И.