



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МБОУ ДПО МЦ)**

ПРИКАЗ

09.09.2021

№ 44п

г. Саров Нижегородской области

Об утверждении плана работы Школы молодого учителя

В соответствии с планом работы МБОУ ДПО МЦ на 2021-2022 учебный год в целях оказания практической помощи молодым учителям в адаптации, профессиональном становлении, повышении педагогического мастерства и самореализации

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы Школы молодого учителя (приложение к настоящему приказу).
2. Назначить старшего методиста Пилясову Г.И. ответственной за реализацию данного плана.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С.В. Тюрина

С приказом ознакомлена

Пилясова Г.И.

Исполнитель:

 Тюрина С.В.

План работы Школы молодого учителя на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым учителям в адаптации, профессиональном становлении, повышении педагогического мастерства и самореализации.

Задачи:

1) Формировать у молодых учителей потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приемами обучения, умения практической реализации теоретических знаний.

2) Оказать помощь молодым учителям в творческой реализации профессиональных знаний и умений в образовательной деятельности с опорой на достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт.

3) Формировать у молодых учителей профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Стимулировать участие молодых учителей в деятельности городских методических объединений педагогов и сетевом интернет-сообществе «МоПед».

5) Оказать помощь молодым учителям в профессиональной самореализации, обобщении и презентации своего опыта работы.

Прогнозируемые результаты:

1) Знание нормативных основ деятельности педагога

2) Умение молодых педагогов самостоятельно планировать педагогическую деятельность на основе творческого поиска и изучения опыта лучших учителей.

3) Повышение методической и интеллектуальной культуры молодых учителей.

4) Овладение молодыми учителями системой контроля и оценки качества образовательных достижений обучающихся.

5) Вовлеченность молодых учителей в работу городских методических объединений, сетевого сообщества.

Формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации;

- посещение и анализ уроков опытных коллег;
- посещение и анализ урока молодого учителя опытным коллегой/наставником/методистом;
- мастер-классы, семинары, круглые столы, педагогические игры;
- анкетирование;
- конкурсы и др.

Мероприятия, направления работы Школы молодого учителя (ШМУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Диагностика и мониторинг			
1.1.	Сбор данных о молодых специалистах со стажем работы до 3-х лет. Обновление банка данных о молодых учителях, формирование списка участников ШМУ.	сентябрь 2021 г.	ст. методист Пилясова Г.И.
1.2.	Анкетирование молодых учителей с целью выявления проф. затруднений, изучения запросов.	сентябрь- октябрь 2021 г.	ст. методист Пилясова Г.И.
1.3.	Анализ результатов анкетирования, составление перечня выявленных дефицитов и разработка конкретных рекомендаций молодым учителям по использованию успешных практик для преодоления затруднений.		
2. Консультирование. Индивидуальная работа			
2.1.	Знакомство и собеседования с вновь пришедшими молодыми учителями.	сентябрь - октябрь 2021 г.	старшие методисты, председатели ГМО.
2.2.	Индивидуальные консультации для начинающих учителей по вопросам организации и планированию образовательной деятельности с опорой на нормативные документы.	в течение учебного года	старшие методисты, председатели ГМО.
3. Групповые занятия с молодыми учителями			

3.1.	1. Организационное собрание для вновь пришедших в ШМУ молодых учителей «О работе Школы молодого учителя». 2. Семинар-тренинг для молодых педагогов, начинающих педагогическую деятельность «Вопросы адаптации молодого педагога в ОО».	22 сентября 2021 г.	ст. методисты: Пилясова Г.И., Бутенина О.Э.
3.2.	Мастер-класс для молодых учителей русского языка «Методический конструктор».	15 сентября 2021 г.	председатель ГМО Шилина С.С., ст. методист Пилясова Г.И.
3.3.	Семинар-практикум для молодых педагогов со стажем работы от 2-х до 5 лет «Целеполагание в деятельности современного педагога».	06 октября 2021 г.	ст. методисты: Пилясова Г.И., Бутенина О.Э.
3.4.	Педагогическая игра «Минное поле» для молодых учителей русского языка.	октябрь 2021 г.	председатель ГМО Шилина С.С., ст. методист Пилясова Г.И.
3.5.	Семинар для молодых учителей русского языка «Организация педагогического процесса с применением дистанционных образовательных технологий».	ноябрь 2021 г.	председатель ГМО Шилина С.С., ст. методист Пилясова Г.И.
3.6.	Практико-ориентированный семинар для молодых учителей «ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования».	ноябрь 2021 г.	ст. методисты.
3.7.	Круглый стол для молодых учителей, работающих на основе ФГОС ООО «Обновленный ФГОС ООО. Ключевые изменения».	декабрь 2021 г.	ст. методист Пилясова Г.И.
3.8.	Семинар для молодых учителей иностранного языка «Проблемы мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и способы их преодоления».	декабрь 2021 г.	Пилясова Г.И., МБОУ ДПО МЦ, Мусяева Л.А., председатель ГМО.
3.9.	Семинар для молодых учителей «Психологические аспекты взаимодействия с родителями учащихся».	20 января 2022 г.	ст. методист Бутенина О.Э.
3.10.	Семинар - практикум «Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС».	февраль 2022 г.	ст. методист Пилясова Г.И.

3.11.	Семинар «Психологические аспекты работы с обучающимися подросткового возраста».	17 марта 2022 г.	ст. методист Бутенина О.Э.
3.12.	Декада педагогического мастерства.	апрель 2022 г.	ст. методист Пилясова Г.И.
4. Адресная методическая поддержка молодых учителей			
4.1.	Посещение уроков молодых специалистов с целью оценки деятельности, выявлению затруднений, оказания методической помощи.	в течение года	ст. методисты.
5. Интеграция молодых учителей в деятельность ГМО и сетевого сообщества			
5.1.	Привлечение молодых педагогов к работе в составе творческих, проблемных групп в рамках городских методических объединений.	в течение года	председатели ГМО, ст. методисты.
5.2.	Вовлечение молодых педагогов в работу сетевого сообщества Вконтакте Клуб молодых педагогов «МопПед».	в течение года	ст. методист Пилясова Г.И.
6. Информационная поддержка молодых педагогов			
6.1.	Размещение материалов об успешных педагогических практиках, актуальных методических разработок, рекомендаций на страницах сетевого сообщества.	в течение года	ст. методист Пилясова Г.И.
6.2.	Информирование молодых педагогов о конкурсах педагогического мастерства, городских мероприятиях с участием педагогов.	в течение года	ст. методист Пилясова Г.И.
7. Вовлечение молодых педагогов в участие в профессиональных конкурсов			
7.1.	Участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Класный руководитель года – 2021» «Учитель года – 2022», «Городской конкурс сайтов педагогических работников», «Современный учитель начальных классов» в качестве конкурсантов/зрителей.	декабрь 2021 г.- март 2022 г.	ст. методист Тюрина С.В., Бутенина О.Э., Пилясова Г.И.
8. Анализ работы ШМУ за учебный год			
8.1.	Анализ работы ШМУ за истекший учебный год. Составление аналитической справки, выработка рекомендаций.	май – июнь 2022 г.	ст. методист Пилясова Г.И.