**Сценарий спортивного праздника «Детская зимняя Олимпиада»**

**(для обучающихся с ОВЗ старших и подготовительных групп)**

**Цель:**

Формировать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре. Приобщать к традициям большого спорта.

**Задачи:**

Повысить интерес к зимним видам спорта;

Создать положительный и эмоциональный фон доброжелательности;

Совершенствовать двигательные умения и навыки;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

**Предварительная работа:**

Беседы о зимних видах спорта. Разгадывание загадок о спорте. Просмотр мультфильма «Зимние виды спорта». В продуктивной деятельности изготовление и рисование спортивных снарядов. Выставка детских работ.

**Оборудование:**

1. Олимпийский флаг;
2. факел -2 шт.;
3. лыжные палки -4 шт.;
4. Клюшки 2 шт.;
5. Малые мячи -2 шт. (шайба);
6. Ворота для хоккея -2 шт.;
7. Олимпийские кольца -5 шт.;
8. Мешочки для биатлона – 8 шт. (снежки);
9. Кольца -2 шт.;
10. Веревка для игры «Физкульт-ура!»

**Награждение:** Дипломы, сладкие призы

**Ход мероприятия**

**Подготовительная часть**

Под музыку *(марш олимпийский)* дети старших и подготовительных групп садятся на стулья перед проектором.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы познакомимся с Зимней Олимпиадой. Этой зимой, с 4 по 20 февраля в Пекине будут проходить XXIV зимние Олимпийские игры, а с 4 по 13 марта пройдут зимние паралимпийские игры. Это уникальное событие, которым Китай может по праву гордиться. Пекин станет первым в мировой истории городом, которому выпала честь принимать и летние (2008 год) и предстоящие зимние олимпийские игры. В эту страну приедут спортсмены и болельщики из разных стран мира.

У каждой олимпиады есть свои символы.

**Воспитатель:** А какие символы Олимпиады вам известны?

**Дети:** Олимпийский флаг, олимпийские кольца, факел, талисманы.

На флагах не пишут слов, но все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец на олимпийском флаге — это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов:

1. **Синее кольцо – (Европа)**
2. **Черное кольцо – (Африка)**
3. **Красное кольцо – (Америка)**
4. **Желтое кольцо – (Азия)**
5. **Зеленое кольцо – (Австралия)**

Пять колец на флаге белом,

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете имена талисманов китайской Олимпиады?

**Дети:** Панда и Фонарик

**Воспитатель:** Они сопровождают спортсменов и болельщиков на протяжении всех соревнований.

**Воспитатель:** Начало любых Олимпийских игр знаменуется зажжением олимпийского огня и поднятием флага! Олимпийский огонь принесет нам российский бурый медведь. Он передаст эстафету олимпийского огня вам, и мы начнем детские олимпийские игры. А сейчас мы с вами посмотрим фильм об Олимпийских играх. На выбор предлагается просмотр:

- мультфильмов об Олимпийских играх;

- документальных фильмов об Олимпийских играх;

 - чтение, рассматривание слайдов, связанных со всеми видами спорта.

**Воспитатель:** Ребята, вы все внимательно посмотрели фильм. Отгадайте загадки о спортсменах зимних Олимпийских видов спорта.

**Загадки про спортсменов зимних Олимпийских видов спорта.**

По лыжне извилистой спортсмен бежит,

С горки в приседе скользит,

Обогнать соперников спешит. *(Лыжник)*.

На дорожке стадиона скользкий лед,

На коньки спортсмен встает

И мчится быстро по катку вперед! *(Конькобежец)*.

Волшебный лед, болельщики, трибуны,

Музыка, спортсмены на коньках,

Танцуют шедеврально, просто «Класс»! *(Фигуристы)*

Лыжи, палки, винтовка,

И хорошая тренировка,

Быстрая гонка, и радость спортсмена

От меткой стрельбы по мишеням!  *(Биатлонист)*

На ледовой арене, игра,

Крики: «шайбу!», «шайбу!»

Шайба в воротах – ура!

Вот он успех игрока! (Хоккеист)

На скорости мчится спортсмен с горы,

Объезжая препятствия на пути,

За меньшее время дистанцию надо пройти,

Чтобы медаль была у него на груди! (Горнолыжник)

**Воспитатель:** Спасибо ребята вам за внимание. Набирайтесь сил и энергии. Завтра вас ждут соревнования на быстроту, ловкость и выносливость.

**Проведение мероприятия на спортивной площадке**

Дети команд «Панда» и «Фонарик» с педагогами, под веселую музыку собираются на спортивной площадке. Строятся колоннами на указанные места.

**Инструктор:** Ребята! Сегодня мы с вами собрались на этой площадке, для участия в детских зимних Олимпийских играх. Давайте поприветствуем нашу детскую зимнюю Олимпиаду.

**Нашей детской зимней Олимпиаде,**

**Физкульт - ПРИВЕТ!**

**Дети:** Привет!

**Инструктор:** Право пронести Олимпийский огонь предоставляется нашему гостю Мишке.

*(Появляется герой в костюме мишки и проносит Олимпийский огонь в определенное место)*

**Инструктор:** Право пронести флаг предоставляется капитану команды *(заранее определяется ребенок, который проносят флаг по почетному кругу)*

*Ребенок с флагом в руках проходит мимо команд, и ставят его на определенное место.*

**Инструктор:** Поздравляю вас! Детские Олимпийские игры считать открытыми!

Чтоб Олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать.

Кто с быстрым ветром может сравниться?

**Дети:** Мы — олимпийцы!

**Инструктор:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы — олимпийцы!

**Инструктор:** Кто спортом России гордится?

**Дети:** Мы — олимпийцы!

**Инструктор:** Девиз олимпийских игр

**Дети:** Быстрее! Выше! Сильнее!

**Инструктор:** Прежде чем соревноваться, надо нам размяться.

*(Разминка проводится под веселую музыку с медведем)*

На площадку выходите,

И на Мишку все смотрите!

Раз, два, три, четыре, пять,

Разминку начинаем выполнять!

Мы похлопаем в ладоши – раз, два, раз, два.

А потом потопаем ногами – раз, два, три, четыре.

Мы по - наклоняемся сто раз - вправо-влево, вправо-влево.

А потом по - приседаем - раз, два, три, четыре.

Мы попрыгаем, кружась – раз, два, раз, два.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки подаем и ходим все кругом

Мы хлопаем в ладоши и топаем ногами

Раз, два, три, четыре, пять,

Заканчиваем разминку выполнять.

**Инструктор:** Разминка закончена.

Командам «Фонарик» и «Панда» занять указанные места.

Внимание! Внимание! Начинаем наши соревнования!

Чтоб быстрее их начать – загадки нужно разгадать.

*Первая загадка.*

Стоит огромный кубок с чашей ждущего огня,

И поднесенный факел, чашу оживит из огонька.

**Дети:** Олимпийский огонь!

**Инструктор:** Правильно ребята, Олимпийский огонь! Вы уже знаете, чтобы открыть Олимпийские игры надо зажечь огромную чашу Олимпийского огня. А зажигают олимпийский огонь факелом, который спортсмены передают друг другу. Вот и вы сейчас будете передавать факел с олимпийским огнем.

**Эстафета «Факелоносцы»**

По команде «Марш!» Первый участник, держа в руках "Факел" бежит до ориентира, обегает ориентир возвращается к своей команде, передает "Факел" следующему участнику. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

*(звучит песня «Огонь Олимпиады»)*

**Инструктор:** *Вторая загадка.*

По лыжне извилистой спортсмен бежит,

С горки в приседе скользит,

Обогнать соперников спешит.

**Дети:** Лыжник!

**Инструктор:** Правильно ребята! Вторая эстафета «Лыжные гонки!»

Вы на лыжи становитесь, и быстрее всех катитесь.

**Эстафета «Лыжные гонки!»** Первые участники стоят с лыжными палками. По сигналу «Марш!» начинают передвигаться, имитируя лыжный ход до ориентира, обегают ориентир и возвращаются к своей команде, передают палки следующему. Выигрывает команда, которая раньше закончит эстафету (*звучит пеня «Лыжню»).*

**Инструктор:** Следующий конкурс интеллектуальный(*участники отвечают на вопросы*)

- Назовите символы олимпиады.

- Назовите талисманы олимпиады.

- Сколько колец на олимпийском флаге?

- Назовите цвета олимпийских колец.

- Что обозначают цвета олимпийских колец?

- Назовите зимние виды спорта (*лыжный спорт, биатлон, хоккей, фигурное катание, шорт-трек, кёрлинг, конькобежный спорт, скелетон, бобслей*).

**Инструктор:** Молодцы ребята!На все вопросы вы смогли ответить.

**Инструктор:** *Третья загадка.*

На ледовой арене, игра,

Крики: «шайбу!», «шайбу!»

Шайба в воротах – ура!

Вот он успех игрока!

**Дети:** Хоккеист!

Правильно ребята, и следующее соревнование хоккеистов.

**Эстафета «Хоккеисты»** По сигналу «Марш!» Первый игрок берёт клюшку и ведёт шайбу (мячик) к воротам, стараясь закатить его в ворота, возвращается бегом и передаёт клюшку следующему игроку. Побеждает команда, которая забьёт большее количество шайб *(звучит песня «Трус не играет в хоккей!»)*

**Инструктор:** Молодцы ребята!Ловкими вы были хоккеистами.

**Инструктор:** *Четвертая загадка.*

Лыжи, палки, винтовка,

И хорошая тренировка,

Быстрая гонка, и радость спортсмена

От меткой стрельбы по мишеням!

**Дети: «Биатлонист!»**

Самый зрелищный и любимый вид спорта всех Россиян - Биатлон.

**Заключительная эстафета «Биатлон»** По сигналу «Марш!» Первый участник команды, имитируя бег на лыжах, добегает до конструкции «Олимпийских колец», берет снаряд - мешочек (250 г), прицеливается, и бросает мешочек в мишень. При промахе участник бежит дополнительный круг и только потом передает эстафету. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой *(звучит песня «Биатлон»)*

**Инструктор:** Молодцы ребята, сегодня вы были настоящими Олимпийцами! Приняли участие в разных соревнованиях детских зимних Олимпийских игр. И теперь знаете, что такое олимпийские игры и как в них участвуют спортсмены!

А пока наши судьи подводят итоги и готовятся к награждению, я предлагаю вам поиграть в игру **«Физкульт-ура!»**.

Ребята вставайте в большой круг, беритесь за руки, и начинаем идти шагом в одну сторону:

***Спорт ребятам очень, нужен.***

***Мы со спортом крепко дружим.***

***Спорт здоровье, спорт - игра.***

***«Физкульт-ура!» (****Дети, держась за руки, бегут по кругу)*

***Тише, тише – не спешите, на ходьбу переходите.***

***А потом ходьбу остановите.***

***Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра.*** *(Игра проводится несколько раз).*

**Закрытие Олимпийских игр**

Заключительное построение команд под звуки марша на спортивной площадке.

**Инструктор:** Командам построится на торжественную церемонию награждения победителей Олимпийских игр. Дети награждаются сладкими призами и дипломами.

*После награждения детей.*

**Инструктор:** Зимнюю олимпиаду считать закрытой!

Я еще раз поздравляю вас с Олимпийскими играми и желаю вам всегда сохранять спортивный дух и здоровье! Всего вам доброго!

Прошу всех сделать круг почета! *Ребята делают круг почета под торжественную музыку. И все расходятся*.