Бармина Н.В., школа № 13

**Диагностическая работа по английскому языку, 5 класс**

**Коммуникативные УУД**

**Задание 1: *Read these sentences. What do they mean?***

Man cannot live by bread alone.

Eat to live, not live to eat.

You can’t make an omelette without breaking eggs.

**Критерии оценивания**:  
– оригинальность ответа  
– отсутствие лексических и грамматических ошибок   
– фонетически грамотный ответ

**Задание 2: *Choose a student in your class and describe his\her clothes. The first person to guess who you are describing goes next.***

**Критерии оценивания:**– отсутствие лексических и грамматических ошибок   
– фонетически грамотный ответ

**Познавательные УУД**

**Задание 1: *Study the examples and complete the rules, then use the prompts to act out similar dialogues.***

A: How much milk do you need?

B: Just a little.

A: How many carrots do you need?

B: Just a few.

|  |
| --- |
| We use …………… and ………….. with uncountable nouns.  We use …………… and ………….. with countable nouns. |

*Onions, flour, peppers, tomatoes, olives, cheese, bread, bananas.*

**Критерии оценивания:**  
– отсутствие лексических и грамматических ошибок

- скорость

**Регулятивные УУД**

**Задание 1: *Write the small story with the last sentence :***

“Don’t miss the chance to try its various dishes!”

“We have lots of fun there!”

**Критерии оценивания:**

-наиболее логичное подведение рассказа к его окончанию,

-оригинальность текста ,

-отсутствие лексических и грамматических ошибок в сочинении.

**Задание 2: *Use the plan below to write a postcard to a friend.***

Plan

|  |
| --- |
| Dear + (your friend’s first name)  Greetings from…….  Say where you are  Say what the weather is like  Say what clothes you are wearing  Say what you are doing now  See you soon.  Lots of love,  (your first name) |

**Критерии оценивания:**

– творческий подход,  
– оригинальность текста  
– отсутствие лексических и грамматических ошибок в сочинении,  
– фонетически грамотное прочтение сочинения.