



Администрация города Сарова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРОВ

П Р И К А З

03.02.2017 № 23

**О проведении городских конкурсов по
иностранному языку-2017**

С целью повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка, выявления и развития творческих способностей одаренных учащихся, познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 3 - 6-х классов общеобразовательных учреждений и конференции «Young Explorers» -2017.

2. Утвердить Положение о проведении Интернет-викторины среди школьных команд учащихся 7-8-х классов общеобразовательных учреждений города «Hello Canada!» -2017.

3. Утвердить Положение о проведении городского конкурса «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017 среди учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений.

4. Провести Интернет-викторину «Hello Canada!» среди школьных команд, учащихся 7-8-х классов **14 марта 2017 года** с 14-30 до 16-00 на базе общеобразовательных учреждений города.

5. Провести городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 3 – 6-х классов общеобразовательных учреждений города и конференции «Young Explorers» **15 марта 2017 года** в 15-00 на базе МБОУ Гимназия № 2.

6. Провести городской конкурс «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» среди учащихся 10-11-х классов **15 марта 2017 года** в 15-00 на базе МБОУ Гимназия № 2.

7. Назначить ответственной за организацию и проведение городского конкурса «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ», Интернет-викторины по английскому языку,

конкурса проектно-исследовательских работ и конференции по английскому языку «Young Explorers» старшего методиста МБОУ ДПО МЦ Г.И. Пилясову (по согласованию).

8. Рекомендовать директору МБОУ Гимназия № 2 Ю.А.Василковой предоставить помещения для проведения конкурса «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» и конференции «Young Explorers».

9. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время проведения конкурса «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» и конференции «Young Explorers» на директора МБОУ Гимназия № 2 Ю.А.Василкову.

10. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Департамента В.Г.Мухина.

Директор

Н.В.Володько

Лист рассылки:

все общеобразовательные организации

МБОУ ДПО МЦ

Согласовано:

В.Г.Мухин

Исполнитель:

ст. методист МБОУ ДПО МЦ

Г.И.Пилясова

Положение
о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ по
английскому языку среди учащихся 3- 6 классов
и конференции «Young explorers» -2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения конкурса проектно-исследовательских работ по английскому языку среди учащихся 3 –6-х классов и конференции «Young explorers» («Юные исследователи»).

1.2. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.

1.3. Состав оргкомитета конкурса формируется из представителей МБОУ ДПО МЦ, городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сарова.

1.4. Тема конкурсных работ «**Канада в свете диалога культур**».

1.5. Заявки на участие в конкурсе (форма заявки см. п.11) направляются до **28 февраля 2017 года** на электронный адрес g.pilasova@mc.edusarov.ru ст. методисту Пилясовой Г.И.

1.6. Защита работ состоится на конференции **15 марта 2017 года** в 15-00 в МБОУ Гимназии №2.

1.7. Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет конкурса **28 февраля 2017 года в с 14-30 до 15-30 в Гимназию №2 (каб. № 120)**, в бумажном виде (в папке с файлами) и в электронном виде (на диске). На лицевой стороне папки и диска должны быть указаны: Ф.И. участника, класс, МБОУ, название работы.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления одаренных детей и создания благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком;

2.2. Основные задачи конкурса:

-повысить интерес учащихся к изучению английского языка;

-создать условия для развития метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС;

-способствовать формированию навыков учебно-исследовательской работы и публичной презентации собственной работы.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 3-4-х, 5-6-х классов образовательных учреждений г. Сарова.

4. Жюри конкурса

Жюри выбирается из числа учителей английского языка городского методического объединения и методистов Методического центра.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

школьный этап - с 15 февраля по 27 февраля 2017 года;

городской этап - с 28 февраля по 17 марта 2017 года.

5.2. Изучение конкурсных проектов городского этапа членами жюри и определение участников конференции: с 01 марта по 13 марта 2017 года.

5.3. **Городская конференция «Young explorers» состоится 15 марта 2017 года в 15-00 в Гимназии №2.**

Учителя английского языка – руководители проектно - исследовательских работ учащихся принимают участие в работе городской конференции «Young explorers» в качестве слушателей.

5.4. Защита проектно-исследовательской работы предполагает выступление участника на конференции «Young explorers» (компьютерная презентация проектной работы обязательна):

3-4 класс: 7-10 слайдов, время выступления-3-5 минут,

5-6 класс: 8-12 слайдов, время выступления 4-6 минут,

ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса, поставленные в пределах темы исследования (не более 2-х минут).

5.5. В городском этапе конкурса могут принимать участие обучающиеся 3-4-х, 5-6-х классов образовательных учреждений г. Сарова в количестве не более 1 человека от каждой параллели (победители школьного этапа).

5.6. Жюри конкурса оценивает проектные работы и выступления участников согласно критериям (п.10).

5.7. Проектные работы в бумажном виде возвращаются участникам с целью включения их в состав портфолио обучающегося. Диск с электронной презентацией и текстом работы участника остается в оргкомитете конкурса.

6. Организационно-методическое обеспечение конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

-формирует состав жюри;

-информирует образовательные учреждения о положении и итогах конкурса;

-определяет порядок и критерии оценки проектной работы;

-определяет порядок и критерии оценки публичной защиты проектной работы;

-готовит дипломы для награждения победителей и призеров;

-анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

6.3. Оргкомитет принимает решения открытым голосованием (простым большинством голосов).

6.4. Члены жюри:

-осуществляют оценивание работ конкурсантов и их защиты;

-заполняют оценочные листы;

-составляют рейтинговую таблицу участников конкурса, определяют победителей и призеров.

7. Порядок предоставления и оформления работ

7.1. **Текст работы** представляется в оргкомитет конкурса в папке с файлами в одном экземпляре (от 3 до 7 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочной интервал 1,5; **приложение** – не более 7 листов (текст, таблицы, диаграммы, фото, рисунки, кроссворды и т.п.). Оптимальный объем компьютерной презентации -см. п.5.4.

7.2. **Титульный лист** оформляется согласно образцу, представленному в п.12.

7.3. Иллюстрации обязательно сопровождаются полной ссылкой на источник на странице «Библиография».

7.4. В работе обязательно наличие **содержания:** вступления, цели и задач, основной части, выводов и заключения, а также **творческой части**, показывающей возможность использовать материал работы в качестве методического материала на уроках (кроссворд, тематический мини-словарь, иллюстративный материал, таблица и т.п.).

8. Требования к содержанию работы

8.1. Работа должна иметь исследовательский и творческий характер.

8.2. Работа должна содержать изложение фактического материала, результаты собственного исследования, сравнительный анализ данных или элементы анализа.

8.3. Материал должен быть изложен грамотно и логично. Текст работы в 3-4 классах в основном русскоязычный, но с обязательными элементами английского языка, в 5-6 классах англоязычный текст должен составлять не менее 10% содержания работы.

9. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

9.1. Все участники конкурса, выступающие на конференции, получают сертификаты участников.

9.2. Всем победителям и призерам конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени.

10. Критерии оценивания конкурсных работ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
1.Содержание и оформление работы (макс.27 баллов):	
1.1. Соответствие работы заявленной теме	0-3
1.2. Грамотность постановки гипотезы , цели и задач исследования	0-3
1.3. Уровень раскрытия темы	0-3
1.4. Использование источников (в т.ч. статистических, аналитических и других данных ученых, исследователей, специалистов по заявленной теме)	0-3
1.5.Наличие сравнительного анализа (не менее одного страноведческого аспекта жизни Канады и России.	0-3
1.6. Наличие собственных статистических, аналитических данных, собственных наблюдений, исследований.	0-3
1.7. Грамотность и логичность изложения (как на русском, так и на английском языках).	0-3
1.8. Выводы	0-3
1.9. Оформление работы	0-3
1.10. Наличие творческой части работы и уровень её выполнения	0-3
2.Доклад (публичная защита работы) (макс. 10 баллов)	0-10
3.Ответы на вопросы (макс. 2 балла)	0-2
4.Компьютерная презентация MsPowerPoint (макс. 6 баллов)	0-6
ИТОГО (общий макс. балл)	48 баллов

11.Форма заявки

**Заявка на участие
в конкурсе проектно-исследовательских работ и в конференции по английскому
языку «Young explorers» -2017**

№	Ф.И. участника	Класс	МБОУ	Ф.И.О. учителя
1		3		
2		4		
3		5		
4		6		

Председатель м/о учителей иностранного языка: _____

Руководитель: _____

12. Образец оформления титульного листа

*Городской конкурс
проектно-исследовательских работ по английскому языку
«Young explorers» -2017*

**Сравнительный анализ традиций празднования Рождества
в России и Канаде**

**Работу выполнил ученик
4 «Б» класса МБОУ Лицея №3**

Иванов Андрей

Руководитель: учитель английского
языка МБОУ Лицея №3

Петров Сергей Сергеевич

г. Саров

2017 год

Положение о дистанционной Интернет- викторине по английскому языку -2017 «Hello Canada!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Интернет - викторины по английскому языку «Hello Canada» (далее Интернет-викторина), а также порядок участия и определения победителей.

1.2. Интернет-викторина проводится с целью выявления и поддержки развития одаренных учащихся, углублению знаний по английскому языку и страноведению Канады.

Основные задачи викторины:

- предоставить возможность участникам применить на практике языковые знания, актуальную аутентичную информацию, ИКТ, Интернет;
- мотивировать участников к изучению нового языкового и страноведческого материала, осваивая опыт работы в разновозрастной команде.

2. Организаторы и жюри Интернет-викторины

Организаторами являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Методический центр, состав жюри формируется из числа педагогов городского методического объединения учителей иностранного языка.

3. Порядок и условия проведения Интернет-викторины

3.1. К участию допускается 1 команда обучающихся 7-8-х классов общеобразовательного учреждения города. Состав команды: 3 участника из 7-х классов и 3 участника из 8-х классов, всего 6 человек, капитан команды выбирается до начала проведения викторины.

3.2. Интернет-викторина проводится **14 марта 2017 года с 14-30 до 16.00.**

3.3. Вопросы Интернет-викторины будут направлены **14 марта 2017 года в 14-30** на электронную почту (info@sc_edusarov.ru) образовательных учреждений, подавших заявку на участие. **Учитель-организатор по английскому языку** передает полученное по электронной почте задание капитану команды.

3.4. Во время проведения Интернет-викторины участникам разрешается пользоваться как стационарными компьютерами, так и мобильными средствами связи для выхода в Интернет.

3.5. Ответы на вопросы викторины следует вносить в электронном виде в Бланк ответов.

3.6. Выполненные задания Интернет-викторины направляются в оргкомитет по электронной почте на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru учителем-организатором и капитаном не позднее **16-00** в день проведения викторины. Работы, отправленные после 16-00 не принимаются.

3.7. Интернет-викторина проводится на базе образовательного учреждения, в котором обучаются участники, в кабинете, оборудованном компьютерами и выходом в Интернет.

3.8. Обязательно присутствие в кабинете **технического специалиста** из числа сотрудников МБОУ для обеспечения качественной и безопасной работы компьютеров и Интернета. **Учитель-организатор по английскому языку** присутствует в кабинете, где проводится викторина, в качестве наблюдателя. Вмешиваться в процесс работы команды категорически запрещено, за исключением обстоятельств, которые угрожают жизни и здоровью участников.

4. Определение победителей

4.1. По итогам Интернет-викторины жюри подсчитывает общее количество баллов, полученных командой, (за каждое верно выполненное задание команда получает от 0 до 3 баллов).

4.2. Победителем считается команда- участник, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Проверка выполненных заданий Интернет - викторины состоится 16 марта - 17 марта 2017 года (с 14-00 до 17-00, Дом учителя).

5.2. Информация об итогах Интернет - викторины будет направлена в школы до 23 марта 2017 года.

6. Форма заявки на участие в Интернет-викторине

Заявка направляется до **28 февраля 2017 года** на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru по форме:

**Заявка на участие
в Интернет-викторине по английскому языку-2017
«HELLO CANADA!»**

1.	МБОУ	МБОУ Школа №_____
2.	Состав команды:	Ф.И. участника:
	Участник 7 кл.	
	Участник 7 кл.	
	Участник 7 кл.	
	Участник 8 кл.	
	Участник 8 кл.	
3.	Ф.И.О. учителя-организатора по английскому языку, контактный телефон	
4.	Номер кабинета в МБОУ, где проводится Интернет-викторина	Каб. №

Председатель м/о учителей иностранного языка: _____

Руководитель: _____

Положение о городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» (далее-конкурс) проводится в формате конкурса письменной речи Единого Государственного Экзамена (в дальнейшем «ЕГЭ») по английскому языку: **развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения.**

1.2. Цель конкурса: повышение интереса к изучению иностранного языка, выявление одаренных учащихся, подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по английскому языку.

Задачи конкурса: предоставить возможность учащимся 10-11-х классов выразить свои мысли на английском языке, проявить свои творческие способности и специальные учебные умения: логично и правильно оформлять письменное высказывание с учетом его коммуникативной цели и формата эссе согласно требованиям ЕГЭ по английскому языку.

1.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (школьный) проводится среди учащихся 10-11-х классов на базе ОБОУ, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка. Тему эссе школьного этапа оргкомитет школьного этапа определяет самостоятельно.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей и призеров школьного этапа.

2. Организаторы и жюри конкурса

2.1. Организаторами являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Методический центр, состав жюри формируется из числа учителей иностранного языка ОБОУ.

2.2. Оргкомитет конкурса разрабатывает план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конкурса.

2.3. Жюри конкурса оценивает эссе участников, определяет победителей и призеров каждой возрастной группы, готовит дипломы.

3. Порядок и условия проведения городского этапа конкурса

3.1. К участию от ОБОУ допускается 1 победитель, а также (по решению оргкомитета школьного этапа) 1- 2 призера школьного этапа из 10-11-х классов, если разница в баллах составляет между победителем

3.2. Конкурс проводится **15 марта 2017 года с 15-00 до 16-00 на базе Гимназии №2.**

3.3. Тема эссе и задания озвучиваются непосредственно перед началом конкурса в 15-00.

4. Определение победителей и призеров

4.1. По итогам конкурса жюри подсчитывает общее количество баллов, полученных участниками согласно критериям оценивания письменного конкурса ЕГЭ по английскому языку (п. 8.) и выстраивает рейтинг.

4.2. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, призерами - следующие за ним по рейтингу участники (не более 10% от общего количества участников конкурса).

5. Форма заявки на участие

Заявка на участие направляется ст. методисту Пилясовой Г.И. до 28 февраля 2017 года на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru по форме:

Заявка на участие в городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

Статус	Ф.И. победителя, призера школьного этапа (полностью)	Класс	МБОУ ____ №	Ф.И.О. учителя (полностью)
Победитель				
Призер				
Призер				
Общее количество участников школьного этапа ____ чел.				

Председатель школьного м/о учителей иностранного языка: _____

Руководитель: _____

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Проверка выполненных заданий состоится 16 марта - 17 марта 2017 года (с 14-00 до 17-00, Дом учителя).

6.2. Информация о результатах конкурса и дате вручения дипломов будет направлена в школы до 23 марта 2017 года.

7. Критерии оценивания работы

Объем письменного высказывания (требуемый объем 200–250 слов):

– если в задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;

– если объем задания превышает допустимый в пределах 10%, т. е. в письме не более 275 слов, то задание проверяется полностью без снижения баллов;

– при превышении объема более чем на 10%, т. е. если в задании более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т. е. с начала письменного высказывания отсчитываются 250 слов, которые и подлежат проверке.

Под решением коммуникативной задачи понимается:

– соответствие теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, и полнота раскрытия темы;

– правильность отбора материала с точки зрения коммуникативной задачи;

– использование определенного стиля речи (официального, неофициального, нейтрального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией;

– объем, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

– при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Под организацией текста понимается:

– логичность в изложении материала;

– связность текста, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями текста (союзы, вводные слова, местоимения и т. п.);

– структурирование текста, т. е. логичное деление текста на абзацы, наличие вступления и заключения.

Критерии оценивания выполнения задания 40 (С2) «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения» (макс. 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (0-3)	Организация текста (0-3)	Лексика (0-3)	Грамматика (0-3)	Орфография и пунктуация (0-2)
	К1	К2	К3	К4	К5
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилизового оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленные элементарные ошибки, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

При оценивании лексической грамотности учитываются:

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения; правильность их употребления в контексте;
- правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка;
- запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню (B2 по общеевропейской шкале).

При оценивании грамматической правильности речи учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие и корректность используемых грамматических средств;
- сложность используемых конструкций.

При оценивании правильности орфографии и пунктуации учитывается:

- соблюдение норм орфографии иностранного языка;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки).

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

- при оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание;
- если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов;
- текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.