

**Положение
о проведении городского конкурса проектно-исследовательских работ по
английскому языку среди учащихся 3- 6 классов
и конференции «Young explorers» -2017**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения конкурса проектно-исследовательских работ по английскому языку среди учащихся 3 –6-х классов и конференции «Young explorers» («Юные исследователи»).
- 1.2. Учредителем конкурса является Департамент образования Администрации г. Саров.
- 1.3. Состав оргкомитета конкурса формируется из представителей МБОУ ДПО МЦ, городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сарова.
- 1.4. Тема конкурсных работ **«Канада в свете диалога культур»**.
- 1.5. Заявки на участие в конкурсе (форма заявки см. п.11) направляются до **28 февраля 2017 года** на электронный адрес g.pilasova@mc.edusarov.ru ст. методисту Пилясовой Г.И.
- 1.6. Защита работ состоится на конференции **15 марта 2017 года** в 15-00 в МБОУ Гимназии №2.
- 1.7. Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет конкурса **28 февраля 2017 года в с 14-30 до 15-30 в Гимназию №2 (каб. № 120)**. в бумажном виде (в папке с файлами) и в электронном виде (на диске). На лицевой стороне папки и диска должны быть указаны: Ф.И. участника, класс, МБОУ, название работы.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью выявления одаренных детей и создания благоприятных предпосылок для их дальнейшего развития в области овладения английским языком;
- 2.2. Основные задачи конкурса:
 - повысить интерес учащихся к изучению английского языка;
 - создать условия для развития метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС;
 - способствовать формированию навыков учебно-исследовательской работы и публичной презентации собственной работы.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 3-4-х, 5-6-х классов образовательных учреждений г. Сарова.

4. Жюри конкурса

Жюри выбирается из числа учителей английского языка городского методического объединения и методистов Методического центра.

5. Порядок организации и проведения конкурса

- 5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:
 - школьный этап - с 15 февраля по 27 февраля 2017 года;
 - городской этап - с 28 февраля по 17 марта 2017 года.
- 5.2. Изучение конкурсных проектов городского этапа членами жюри и определение участников конференции: с 01 марта по 13 марта 2017 года.
- 5.3. **Городская конференция «Young explorers» состоится 15 марта 2017 года в 15-00 в Гимназии №2.**

Учителя английского языка – руководители проектно - исследовательских работ учащихся принимают участие в работе городской конференции «Young explorers» в качестве слушателей.

5.4. Защита проектно-исследовательской работы предполагает выступление участника на конференции «Young explorers» (компьютерная презентация проектной работы обязательна):

3-4 класс: 7-10 слайдов, время выступления-3-5 минут,

5-6 класс: 8-12 слайдов, время выступления 4-6 минут,

ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса, поставленные в пределах темы исследования (не более 2–х минут).

5.5. В городском этапе конкурса могут принимать участие обучающиеся 3-4-х, 5-6-х классов образовательных учреждений г. Сарова в количестве не более 1 человека от каждой параллели (победители школьного этапа).

5.6. Жюри конкурса оценивает проектные работы и выступления участников согласно критериям (п.10).

5.7. Проектные работы в бумажном виде возвращаются участникам с целью включения их в состав портфолио обучающегося. Диск с электронной презентацией и текстом работы участника остается в оргкомитете конкурса.

6. Организационно-методическое обеспечение конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

-формирует состав жюри;

-информирует образовательные учреждения о положении и итогах конкурса;

-определяет порядок и критерии оценки проектной работы;

-определяет порядок и критерии оценки публичной защиты проектной работы;

-готовит дипломы для награждения победителей и призеров;

-анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

6.3. Оргкомитет принимает решения открытым голосованием (простым большинством голосов).

6.4. Члены жюри:

-осуществляют оценивание работ конкурсантов и их защиты;

-заполняют оценочные листы;

-составляют рейтинговую таблицу участников конкурса, определяют победителей и призеров.

7. Порядок предоставления и оформления работ

7.1. **Текст работы** представляется в оргкомитет конкурса в папке с файлами в одном экземпляре (от 3 до 7 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочной интервал 1,5; **приложение** – не более 7 листов (текст, таблицы, диаграммы, фото, рисунки, кроссворды и т.п.). Оптимальный объем компьютерной презентации -см. п.5.4.

7.2. **Титульный лист** оформляется согласно образцу, представленному в п.12.

7.3. Иллюстрации обязательно сопровождаются полной ссылкой на источник на странице «Библиография».

7.4. В работе обязательно наличие **содержания:** вступления, цели и задач, основной части, выводов и заключения, а также **творческой части**, показывающей возможность использовать материал работы в качестве методического материала на уроках (кроссворд, тематический мини-словарь, иллюстративный материал, таблица и т.п.).

8. Требования к содержанию работы

- 8.1. Работа должна иметь исследовательский и творческий характер.
- 8.2. Работа должна содержать изложение фактического материала, результаты собственного исследования, сравнительный анализ данных или элементы анализа.
- 8.3. Материал должен быть изложен грамотно и логично. Текст работы в 3-4 классах в основном русскоязычный, но с обязательными элементами английского языка, в 5-6 классах англоязычный текст должен составлять не менее 10% содержания работы.

9. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

- 9.1. Все участники конкурса, выступающие на конференции, получают сертификаты участников.
- 9.2. Всем победителям и призерам конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени.

10. Критерии оценивания конкурсных работ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
1.Содержание и оформление работы (макс.27 баллов):	
1.1. Соответствие работы заявленной теме	0-3
1.2. Грамотность постановки гипотезы, цели и задач исследования	0-3
1.3. Уровень раскрытия темы	0-3
1.4. Использование источников (в т.ч. статистических, аналитических и других данных ученых, исследователей, специалистов по заявленной теме)	0-3
1.5.Наличие сравнительного анализа (не менее одного страноведческого аспекта) жизни Канады и России.	0-3
1.6. Наличие собственных статистических, аналитических данных, собственных наблюдений, исследований.	0-3
1.7. Грамотность и логичность изложения (как на русском, так и на английском языках).	0-3
1.8. Выводы	0-3
1.9. Оформление работы	0-3
1.10. Наличие творческой части работы и уровень её выполнения	0-3
2.Доклад (публичная защита работы) (макс. 10 баллов)	0-10
3.Ответы на вопросы (макс. 2 балла)	0-2
4.Компьютерная презентация MsPowerPoint (макс. 6 баллов)	0-6
ИТОГО (общий макс. балл)	48 баллов

11.Форма заявки

Заявка на участие
в конкурсе проектно-исследовательских работ и в конференции по английскому языку «Young explorers» -2017

№	Ф.И. участника	Класс	МБОУ	Ф.И.О. учителя
1		3		
2		4		
3		5		
4		6		

Председатель м/о учителей иностранного языка: _____

Руководитель: _____

12. Образец оформления титульного листа

*Городской конкурс
проектно-исследовательских работ по английскому языку
«Young explorers» -2017*

**Сравнительный анализ традиций празднования Рождества
в России и Канаде**

**Работу выполнил ученик
4 «Б» класса МБОУ Лицея №3**

Иванов Андрей

Руководитель: учитель английского
языка МБОУ Лицея №3

Петров Сергей Сергеевич

г. Саров

2017 год

Положение о дистанционной Интернет- викторине по английскому языку -2017 «Hello Canada!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Интернет - викторины по английскому языку «Hello Canada» (далее Интернет-викторина), а также порядок участия и определения победителей.

1.2. Интернет-викторина проводится с целью выявления и поддержки развития одаренных учащихся, углублению знаний по английскому языку и страноведению Канады.

Основные задачи викторины:

- предоставить возможность участникам применить на практике языковые знания, актуальную аутентичную информацию, ИКТ, Интернет;
- мотивировать участников к изучению нового языкового и страноведческого материала, осваивая опыт работы в разновозрастной команде.

2. Организаторы и жюри Интернет-викторины

Организаторами являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Методический центр, состав жюри формируется из числа педагогов городского методического объединения учителей иностранного языка.

3. Порядок и условия проведения Интернет-викторины

3.1. К участию допускается 1 команда обучающихся 7-8-х классов общеобразовательного учреждения города. Состав команды: 3 участника из 7-х классов и 3 участника из 8-х классов, всего 6 человек, капитан команды выбирается до начала проведения викторины.

3.2. Интернет-викторина проводится **14 марта 2017 года с 14-30 до 16.00.**

3.3. Вопросы Интернет-викторины будут направлены **14 марта 2017 года в 14-30** на электронную почту (info@sc_edusarov.ru) образовательных учреждений, подавших заявку на участие. **Учитель-организатор по английскому языку** передает полученное по электронной почте задание капитану команды.

3.4. Во время проведения Интернет-викторины участникам разрешается пользоваться как стационарными компьютерами, так и мобильными средствами связи для выхода в Интернет.

3.5. Ответы на вопросы викторины следует вносить в электронном виде в Бланк ответов.

3.6. Выполненные задания Интернет-викторины направляются в оргкомитет по электронной почте на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru учителем-организатором и капитаном не позднее **16-00** в день проведения викторины. Работы, отправленные после 16-00 не принимаются.

3.7. Интернет-викторина проводится на базе образовательного учреждения, в котором обучаются участники, в кабинете, оборудованном компьютерами и выходом в Интернет.

3.8. Обязательно присутствие в кабинете **технического специалиста** из числа сотрудников МБОУ для обеспечения качественной и безопасной работы компьютеров и Интернета. **Учитель-организатор по английскому языку** присутствует в кабинете, где проводится викторина, в качестве наблюдателя. Вмешиваться в процесс работы команды категорически запрещено, за исключением обстоятельств, которые угрожают жизни и здоровью участников.

4. Определение победителей

4.1. По итогам Интернет-викторины жюри подсчитывает общее количество баллов, полученных командой, (за каждое верно выполненное задание команда получает от 0 до 3 баллов).

4.2. Победителем считается команда- участник, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Проверка выполненных заданий Интернет - викторины состоится 16 марта - 17 марта 2017 года (с 14-00 до 17-00, Дом учителя).

5.2. Информация об итогах Интернет - викторины будет направлена в школы до 23 марта 2017 года.

6. Заявка на участие в Интернет-викторине

Заявка направляется до **28 февраля 2017 года** на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru

**Заявка на участие
в Интернет-викторине по английскому языку-2017
«HELLO CANADA!»**

1.	МБОУ	МБОУ Школа №_____
2.	Состав команды:	Ф.И. участника:
	Участник 7 кл.	
	Участник 7 кл.	
	Участник 7 кл.	
	Участник 8 кл.	
	Участник 8 кл.	
3.	Ф.И.О. учителя-организатора по английскому языку, контактный телефон	
4.	Номер кабинета в МБОУ, где проводится Интернет-викторина	Каб. №

Председатель м/о учителей иностранного языка: _____

Руководитель: _____

Положение о городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» (далее-конкурс) проводится в формате конкурса письменной речи Единого Государственного Экзамена (в дальнейшем «ЕГЭ») по английскому языку: **развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения.**

1.2. Цель конкурса: повышение интереса к изучению иностранного языка, выявление одаренных учащихся, подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по английскому языку.

Задачи конкурса: предоставить возможность учащимся 10-11-х классов выразить свои мысли на английском языке, проявить свои творческие способности и специальные учебные умения: логично и правильно оформлять письменное высказывание с учетом его коммуникативной цели и формата эссе согласно требованиям ЕГЭ по английскому языку.

1.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (школьный) проводится среди учащихся 10-11-х классов на базе ОБОУ, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка. Тему эссе школьного этапа оргкомитет школьного этапа определяет самостоятельно.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей и призеров школьного этапа.

2. Организаторы и жюри конкурса

2.1. Организаторами являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Методический центр, состав жюри формируется из числа учителей иностранного языка ОБОУ.

2.2. Оргкомитет конкурса разрабатывает план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конкурса.

2.3. Жюри конкурса оценивает эссе участников, определяет победителей и призеров каждой возрастной группы, готовит дипломы.

3. Порядок и условия проведения городского этапа конкурса

3.1. К участию от ОБОУ допускается 1 победитель, а также (по решению оргкомитета школьного этапа) не более 2 призеров школьного этапа из 10-11-х классов.

3.2. Конкурс проводится **15 марта 2017 года с 15-00 до 16-00 на базе Гимназии №2.**

3.3. Тема эссе и задания озвучиваются непосредственно перед началом конкурса в 15-00.

4. Определение победителей и призеров

4.1. По итогам конкурса жюри подсчитывает общее количество баллов, полученных участниками согласно критериям оценивания письменного конкурса ЕГЭ по английскому языку (п. 8.) и выстраивает рейтинг.

4.2. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, призерами - следующие за ним по рейтингу участники (не более 10% от общего количества участников конкурса).

5. Форма заявки на участие

Заявка на участие направляется ст. методисту Пилясовой Г.И. до **28 февраля 2017 года**
на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru

Заявка
на участие в городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

Статус	Ф.И. победителя, призера школьного этапа (полностью)	Класс	МБОУ ____ №	Ф.И.О. учителя (полностью)
Победитель				
Призер				
Призер				
Общее количество участников школьного этапа ____ чел.				

Председатель школьного м/о учителей иностранного языка: _____
Руководитель: _____

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Проверка выполненных заданий состоится 16 марта - 17 марта 2017 года (с 14-00 до 17-00, Дом учителя).

6.2. Информация о результатах конкурса и дате вручения дипломов будет направлена в школы до 23 марта 2017 года.

7. Критерии оценивания работы

Объем письменного высказывания (требуемый объем 200–250 слов):

– если в задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;

– если объем задания превышает допустимый в пределах 10%, т. е. в письме не более 275 слов, то задание проверяется полностью без снижения баллов;

– при превышении объема более чем на 10%, т. е. если в задании более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т. е. с начала письменного высказывания отсчитываются 250 слов, которые и подлежат проверке.

Под решением коммуникативной задачи понимается:

–соответствие теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, и полнота раскрытия темы;

–правильность отбора материала с точки зрения коммуникативной задачи;

–использование определенного стиля речи (официального, неофициального, нейтрального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией;

–объем, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

–при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Под организацией текста понимается:

–логичность в изложении материала;

–связность текста, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями текста (союзы, вводные слова, местоимения и т. п.);

–структурирование текста, т. е. логичное деление текста на абзацы, наличие вступления и заключения.

Критерии оценивания выполнения задания 40 (C2) «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения» (макс. 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (0-3)	Организация текста (0-3)	Лексика (0-3)	Грамматика (0-3)	Орфография и пунктуация (0-2)
	K1	K2	K3	K4	K5
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилистое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

При оценивании лексической грамотности учитываются:

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения; правильность их употребления в контексте;
- правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка;
- запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню (B2 по общеевропейской шкале).

При оценивании грамматической правильности речи учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие и корректность используемых грамматических средств;
- сложность используемых конструкций.

При оценивании правильности орфографии и пунктуации учитывается:

- соблюдение норм орфографии иностранного языка;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки).

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

- при оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание;
- если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов;
- текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.