**Конспект урока математики (2 класс)**

**Тема:** Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление изученного.

**Цель: з**акреплять вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов.

**Планируемые образовательные результаты :**

**Предметные:** учащиеся научатся решать уравнения на основе знания связей между компонентами и результатом действий сложения и вычитания, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи, развивать логическое мышление, осуществлять проверку арифметических действий, умение решать геометрические задачи.

**Метапредметные**: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, рассуждать и делать выводы, соотносить свои знания с заданием, пользоваться учебником.

**Личностные:** представляют значение математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин, самостоятельно выполняют определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

**Оборудование:** интерактивная доска (экран), компьютер, проектор.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учеников** | **Форма работы** | **Планируемые результаты** |
| I. Организационный момент. | Учитель приветствует учащихся, настраивает их на работу. Проверяет готовность детей к уроку.Беритесь, ребята,Скорей за работу,Учитесь считать,Чтоб не сбиться со счёту! | Фронтальная | **Р** умение самоорганизоваться, настроится на результат**К** планируют учебное сотрудничество.**Л** понимают значение знаний для чело-века; проявляют интерес к изучаемому предмету |
| II. Актуализация знаний учащихся. | 1. ***Устный счёт.***

 - Назовите сумму чисел…. - разность чисел… - Назовите компоненты при сложении - Назовите компоненты при вычитании - Как находим Уменьшаемое? Вычитаемое? Неизвестное слагаемое? - *Стр.17 (на полях)*- Найти сумму из разных чисел- ( *На доске написан числовой ряд)**-18, 40,99, 91, 7, 21,0,10, 30.*- Назовите однозначные числа.- Назовите двузначные числа.- Назовите круглые числа.- Запишите в тетрадь этот числовой ряд в порядке убывания. | ФронтальнаяРабота в парахФронтальная, индивидуальная(Один ученик у доски. Самопроверка, самооценка) | **К** умение слушать друг друга, излагать свою мысль. **П** умение осуществлять логические действия |
| III. Определение темы урока.  | - Назовите наименьшее число.- Назовите наибольшее число- На сколько 40 больше 7?- На сколько 99 меньше 18?- Какие вычисления вы уже умеете выполнять столбиком?- Как проверить, правильно ли вычислили сумму?- Как проверить, правильно ли вычислили разность?- Чем будем заниматься сегодня на уроке?(формулировка темы урока) | Фронтальная1 ученик у доски, остальные в тетрадяхРабота в парахВзаимопроверка | **Р** умение удерживать поставленную задачу, выделять и формулировать то, что усвоено.**П** умениеосознанно строить сообщения в устной форме, построение обобщения.**К** умение аргументировать свою позицию и находить общее решение в совместной деятельности.**К** умение осуществлять взаимный контроль |
| IV. Повторение и закрепление изученного материала | *Работа над геометрическими задачами*.- Что такое периметр?- Дайте характеристику прямоугольника.- чем отличается прямоугольник от квадрата?- Всегда ли мы можем сказать, что прямоугольник- квадрат? А наоборот, что квадрат - это прямоугольник? - Докажите. Найдите периметр прямоугольника, если известны его длина- 6см и его ширина- 2см. Начертите квадрат с таким же периметром. *Решение уравнений*- Как называются выражения, записанные на доске?(*уравнения)* Почему?Х+23=40, 67-а=50- Что неизвестно? - Как находим Вычитаемое? Неизвестное слагаемое?*Работа по учебнику. Стр.24 (на полях)*- Определите какое время показывают часы.- Когда мы можем сказать , глядя на цифру 3, что это 15? Почему?- Докажите. | Фронтальн.Самост. работаКоллективная проверка у доски2 ученика у доски,остальные сам-но . Первые три тетради на проверку учителю | **К** слушать друг друга, формулировать ответы.**Р** осуществлять контроль, умение удерживать поставленную задачу.**П** умение применять правила, выделять и формулировать познавательную цель. |
| Физкультминутка | Учитель предлагает провести физкультминутку ученику (электронное приложение) | Выполняют действия по образцу. | **К** Проводить психическую и физическую разгрузку вместе с товарищами |
| IV. Повторение и закрепление изученного материала | *Решение задач* Учитель читает задачу. На доске предлагается краткая запись.*В лагерь привезли 68кг лука. В первый день израсходовали 16кглука, во второй – 12кг.Сколько кг лука осталось?*Было- 68кгИзрасходовали- 16кг и12кгОсталось- ?кг- Решите задачу, записав действия и выражение. | Фронтальн. Индивидуальн. у доски | **П** умение применять правила, выделять и формулировать познавательную цель.**Р** умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.**К** умение слушать собеседника, предлагать помощь. |
| V. Рефлексия | Предлагается вставить пропущенные цифры в решении примеров столбиком *( электронный вариант. Слайд выводится на доску. Следует звуковая проверка)*Запиши в «окошки» такие цифры, чтобы получились верные записи. 5. . 0 8 . 71 . 0- . - 1. - . 3 -3. -56----- ---- ---- ---- ---- . 1 73 57 .4 2.- С какими заданиями справились легко? – Что показалось трудным?- Чему учились? - Чего достигли? - Оцените свою работу. Нарисуйте на полях тетради смайлика с выражением лица, соответствующим вашему состоянию. | Фронтальн.СамопроверкаСамооценка | **Р** Анализировать и оценивать результаты своей деятельности**К** Слушать друг друга, высказывать свое мнение.**П** Обобщать знания об изученном материале |
| VI. Итог урока | Наш урок подошел к концу. Домашнее задание на следующий урок Стр.24 № 20, 21- Вы сегодня все очень хорошо работали. Но мне особенно хочется отметить следующих учеников… Молодцы! Урок окончен. |  |  |