**Конспект урока математики (2 класс)**

**Тема:** Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление изученного.

**Цель: з**акреплять вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов.

**Планируемые образовательные результаты :**

**Предметные:** учащиеся научатся решать уравнения на основе знания связей между компонентами и результатом действий сложения и вычитания, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи, развивать логическое мышление, осуществлять проверку арифметических действий, умение решать геометрические задачи.

**Метапредметные**: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, рассуждать и делать выводы, соотносить свои знания с заданием, пользоваться учебником.

**Личностные:** представляют значение математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин, самостоятельно выполняют определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

**Оборудование:** интерактивная доска (экран), компьютер, проектор.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учеников** | **Форма работы** | **Планируемые результаты** |
| I. Организационный момент. | Учитель приветствует учащихся, настраивает их на работу. Проверяет готовность детей к уроку.  Беритесь, ребята,  Скорей за работу,  Учитесь считать,  Чтоб не сбиться со счёту! | Фронтальная | **Р** умение самоорганизоваться, настроится на результат  **К** планируют учебное сотрудничество.  **Л** понимают значение знаний для чело-века; проявляют интерес к изучаемому  предмету |
| II. Актуализация знаний учащихся. | 1. ***Устный счёт.***   - Назовите сумму чисел….  - разность чисел…  - Назовите компоненты при сложении  - Назовите компоненты при вычитании  - Как находим Уменьшаемое? Вычитаемое? Неизвестное слагаемое?  - *Стр.17 (на полях)*  - Найти сумму из разных чисел  - ( *На доске написан числовой ряд)*  *-18, 40,99, 91, 7, 21,0,10, 30.*  - Назовите однозначные числа.  - Назовите двузначные числа.  - Назовите круглые числа.  - Запишите в тетрадь этот числовой ряд в порядке убывания. | Фронтальная  Работа в парах  Фронтальная, индивидуальная  (Один ученик у доски. Самопроверка, самооценка) | **К** умение слушать друг друга, излагать свою мысль.  **П** умение осуществлять логические действия |
| III. Определение темы урока. | - Назовите наименьшее число.  - Назовите наибольшее число  - На сколько 40 больше 7?  - На сколько 99 меньше 18?  - Какие вычисления вы уже умеете выполнять столбиком?  - Как проверить, правильно ли вычислили сумму?  - Как проверить, правильно ли вычислили разность?  - Чем будем заниматься сегодня на уроке?  (формулировка темы урока) | Фронтальная  1 ученик у доски, остальные в тетрадях  Работа в парах  Взаимопроверка | **Р** умение удерживать поставленную задачу, выделять и формулировать то, что усвоено.  **П** умениеосознанно строить сообщения в устной форме, построение обобщения.  **К** умение аргументировать свою позицию и находить общее решение в совместной деятельности.  **К** умение осуществлять взаимный контроль |
| IV. Повторение и закрепление изученного материала | *Работа над геометрическими задачами*.  - Что такое периметр?  - Дайте характеристику прямоугольника.  - чем отличается прямоугольник от квадрата?  - Всегда ли мы можем сказать, что прямоугольник- квадрат? А наоборот, что квадрат - это прямоугольник?  - Докажите.  Найдите периметр прямоугольника, если известны его длина- 6см и его ширина- 2см. Начертите квадрат с таким же периметром.  *Решение уравнений*  - Как называются выражения, записанные на доске?(*уравнения)* Почему?  Х+23=40, 67-а=50  - Что неизвестно?  - Как находим Вычитаемое? Неизвестное слагаемое?  *Работа по учебнику. Стр.24 (на полях)*  - Определите какое время показывают часы.  - Когда мы можем сказать , глядя на цифру 3, что это 15? Почему?  - Докажите. | Фронтальн.  Самост. работа  Коллективная проверка у доски  2 ученика у доски,остальные сам-но . Первые три тетради на проверку учителю | **К** слушать друг друга, формулировать ответы.  **Р** осуществлять контроль, умение удерживать поставленную задачу.  **П** умение применять правила, выделять и формулировать познавательную цель. |
| Физкультминутка | Учитель предлагает провести физкультминутку ученику (электронное приложение) | Выполняют действия по образцу. | **К** Проводить психическую и физическую разгрузку вместе с товарищами |
| IV. Повторение и закрепление изученного материала | *Решение задач*  Учитель читает задачу. На доске предлагается краткая запись.  *В лагерь привезли 68кг лука. В первый день израсходовали 16кглука, во второй – 12кг.Сколько кг лука осталось?*  Было- 68кг  Израсходовали- 16кг и12кг  Осталось- ?кг  - Решите задачу, записав действия и выражение. | Фронтальн.  Индивидуальн. у доски | **П** умение применять правила, выделять и формулировать познавательную цель.  **Р** умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.  **К** умение слушать собеседника, предлагать помощь. |
| V. Рефлексия | Предлагается вставить пропущенные цифры в решении примеров столбиком *( электронный вариант. Слайд выводится на доску. Следует звуковая проверка)*  Запиши в «окошки» такие цифры, чтобы получились верные записи.  5. . 0 8 . 71 . 0  - . - 1. - . 3 -3. -56  ----- ---- ---- ---- ----  . 1 73 57 .4 2.  - С какими заданиями справились легко? – Что показалось трудным?  - Чему учились?  - Чего достигли?  - Оцените свою работу. Нарисуйте на полях тетради смайлика с выражением лица, соответствующим вашему состоянию. | Фронтальн.  Самопроверка  Самооценка | **Р** Анализировать и оценивать результаты своей деятельности  **К** Слушать друг друга, высказывать свое мнение.  **П** Обобщать знания об изученном материале |
| VI. Итог урока | Наш урок подошел к концу. Домашнее задание на следующий урок  Стр.24 № 20, 21  - Вы сегодня все очень хорошо работали. Но мне особенно хочется отметить следующих учеников… Молодцы! Урок окончен. |  |  |