**Конспект урока по курсу «Математические представления» для обучающихся с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)**

*Шевченко Татьяна Петровна,*

*учитель МБОУ «Школа-интернат № 9»*

**Тема:** «Сказочная математика».

**Класс:** 1-ый.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** закрепление представлений о числовом ряде (цифрах) от 1 до 3, о геометрической фигуре круг.

**Образовательные:**

1. Совершенствовать устный счет в прямой последовательности до 3.

2. Отрабатывать умения определять количество предметов простейшим пересчётом, соотносить количество предметов с числом (цифрой).

3. Систематизировать знания о геометрической фигуре – круг.

4. Закреплять знания о цвете, понятие «такой же».

5. Развивать конструктивные умения.

6. Повторить понятие «фрукты», названия фруктов.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Корригировать и развивать мышление, внимание посредством умения сравнивать, сопоставлять.
2. Развивать воображение, речь.

**Воспитательные:**

1. Учить правильному поведению на уроке: слушать учителя, не вставать из-за парты без разрешения.
2. Приступать к выполнению задания, дослушав до конца  инструкцию педагога.
3. Учить детей сопереживанию (пожалеть, спасти Колобка)

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

* Фронтальная;
* Индивидуальная;

**Методы обучения:**

* Наглядные;
* Словесные;
* Практические.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: числовой ряд от 1 до 3, картинки с изображением хвостов животных, картинка волка, игрушка Колобок, маска и хвост для Лисички, корзина с пластмассовыми фруктами. Технические средства: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Геометрические фигуры». Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 3, круги четырёх цветов, листы А4 с контурной разметкой кругов трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный) и не цветными контурами кругов, мозаика сказка «Колобок» (персонажи сказки из 2-х, 3-х частей).

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.** Приветствие, готовность к уроку, посадка за партой и положительный настрой на урок.

*Учитель:* Прозвенел звонок – начался урок!

Глазки смотрят на меня – заниматься нам пора!

А сейчас все сели красиво, покажите, как вы готовы к уроку.

- Ребята, что вы делаете утром? (*просыпаемся, одеваемся, умываемся*)

- Повторяем за мной: (*дети повторяют слова, изображая действия по показу учителя*)

Мыли мылом ручки, мыли мылом ножки.

Вот какие чистые ладушки-ладошки.

Наварили кашки, помешали ложкой,

Маленьким цыпляткам покрошили крошки,

Погрозили кошечке, пожалели птичку.

Вот они умелые ладушки-ладошки.

Хлопали ладошки, танцевали ножки.

Вот они весёлые ладушки-ладошки.

- Молодцы! Поднимите руки и покажите пальчики. *(Выполняем по показу учителя упражнения мозговой гимнастики: «Колечки», «Домик, ёжик и замок», «Фонарики»)*

- Ребята, покажите голову. Найдем лоб и повторяем за мной: (*самомассаж лица*)

Дождик, дождик веселей*. (постукивания пальчиками по лбу)*

Капай, капай не жалей! *(продолжаем постукивания)*

Только нас не замочи! (*поглаживания двумя руками от крыльев носа к ушам)*

Зря в окошко не стучи! *(поглаживания от подбородка к ушам)*

**2. Основная часть. Работа по теме урока**

- Ребята, а вы любите сказки? *(Да)*

Сегодня к нам в гости пришёл герой сказки. Попробуйте отгадать, кто он:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всѐ ж попался….(*колобок)*. *(Показать игрушку Колобок)*

- Жил на свете Колобок, Колобок – румяный бок.

Он из сказки укатился и сегодня к нам, ребята, на урок прикатился.

- Какую фигуру напоминает колобок? *(круг)* Какую форму он имеет? *(круглую)*

- Колобок очень хочет посмотреть, как вы научились работать на уроке, выполнять все задания учителя. (*Положить игрушку на видное место)*

**2.1. Сюрпризный момент.**

*Стучит в дверь и заходит в класс помощник учителя в образе лисички.*

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Лисичка:*

Я лисичка, я сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Как я сильно проголодалась, съем-ка я Колобка.

*Учитель:*

- Лисичка, подожди, не ешь Колобка. Дай нам задание, мы его выполним и спасѐм Колобка. Да, ребята? (Да)

**2.2. Нахождение предметов круглой формы в корзине с фруктами.**

*Лисичка:*

- Я пришла к вам не с пустыми руками. *Показывает корзину.*

*Учитель:*

- Посмотрите, что лежит в корзине?*Показывать по одному предмету. Ребята называют банан, апельсин, яблоко, грушу.*

- Как можно одним словом назвать эти предметы*(Фрукты)*

*Лисичка:*

- Ребята, а вы сможете найти фрукты круглой формы?

*Учитель:*

- Конечно, ребята справятся!

*Учитель подходит к каждому из детей с корзиной, где лежат пластмассовые фрукты и предлагает выбрать один круглой формы и по возможности назвать его. Лисичка помогает выполнять детям задание.*

*Учитель:*

- Вот видишь, Лисичка, у наших ребят всё получилось.

*Лисичка:*

- Ну, это простое задание. А вот как ребята справляются с более сложными.

*Учитель:*

- Смотри, Лисичка, как ребята на уроке решают другие задачи.

**2.3.Работа с презентацией «Геометрические формы. Круг».**

*Детям раздать круги 4-х цветов. Задание выполняется дифференцированно: 1-ая группа детей поднимает и называет круг нужного цвета, в соответствии с цветом круга на экране, а 2-ая группа прикладывает к образцу с кругами на парте круг названного цвета.* *Второй группе детей выполнить задание помогает Лисичка.*

*-* Ребята, что изображено на экране? Какого цвета круг? Покажите такой же. *И так с каждым из 4-х цветов.*

- Молодцы, вы отлично справились с заданием!

**2.4. Физминутка «Тучка»**

*-* Ребята, посмотрите. Небо нахмурилось, скоро пойдет дождик *(показать на погоду за окном). Работа встают со своих мест и выполняют движения под песню «Злая тучка».*

**2.5. Задание «Светофор»**

*- Учитель:*

*-* Теперь, ребята, вам предстоит решить следующее задание:

*На экране появляется изображение светофора.*

- Посмотрите, что изображено на экране? *(светофор)*

*-* Какие цвета у светофора. *Дети называют по показу учителя.*

*-* На какой цвет можно переходить дорогу *(на зелёный).*

*Детям раздать листы А4. На них изображены цветным контуром круги в соответствии с цветами светофора. У 1-ой группы контуры не цветные, дети сверяются только с изображением на экране.*

- Ребята, сейчас мы с вами сделаем маленькие светофоры.

*1-ая группа работает самостоятельно. 2-ой группе помогает Лисичка.*

- Покажите, какие светофоры у вас получились. Назовите цвета сверху вниз.

На какой цвет мы переходим дорогу? Все молодцы. Улыбнёмся друг другу.

**2.6. Задание от Лисички**

*Минутка тишины, отдыха (под звуки леса)*

*Учитель:*

- Представьте, что мы попали в лес. А чей это рыжий хвостик мелькает в кустах? *(ответы детей)*

*Лисичка:*

- У меня очень красивый пушистый хвост. А сможете вы отгадать хвосты других животных. *Лисичка показывает рисунки с звериными хвостами и предлагает отгадать, какому животному оно принадлежит.*

*Лисичка:* - Какие же вы хорошие ребята, выполнили моё задание.

*Учитель:* - Теперь, Лисичка, ты не будешь есть Колобка?

*Лисичка:*- Сначала решите ещё одну задачу. Соберите героев сказки «Колобок».

**2.7. Мозаика «Колобок»**

*Детям раздаётся мозаика с героями сказки «Колобок».* *Картинки различаются по сложности: из двух, из трёх частей. Дети собирают части мозаики, им в этом помогают учитель и Лисичка. Часть детей делают всё самостоятельно.*

*На доске размещается числовой ряд от 1 до 3.*

*Учитель:*

*-* Посмотрите на доску. Считайте вместе со мной. *Дети проговаривают вместе с учителем ряд чисел до 3. Сильного ученика попросить сосчитать самостоятельно.*

*Затем детям раздаются цифры.*

- Сосчитайте, сколько героев сказки вы собрали, покажите нужную цифру.

*Количество собранных персонажей соотносится с цифрой 1, 2 или 3. Дети 2-ой группы соотносят свою собранную из 2-х частей картинку с цифрой 1. Им помогает Лисичка.*

*Задание проверяется у каждого ребёнка.*

**2.8. Физкультминутка с Лисичкой**

*Учитель:*

- Все ребята отлично поработали на уроке. Колобок вас благодарит, что вы спасли его от Лисички, а Лисичка предлагает с вами поиграть.

*Ребята встают со своих мест и делают упражнения с Лисичкой.*

Руки вверх, руки вниз,

Потянулись и нагнулись.

Вниз –хлопок и вверх- хлопок

Ножки наши топ-топ-топ

Крутим-вертим головой.

Разминаем шею. Стой.

**3. Итог урока**

*Учитель:*

-Кто приходил к нам в гости? (*Колобок, Лисичка*)

- Какую фигуру мы повторили? (*Круг)*

- Что в корзине принесла Лисичка *(фрукты)*

- Какие цифры вспомнили *(1, 2, 3)*

- Что делали? *(рисовали, играли, танцевали, считали)*

*Лисичка:*

- Какие молодцы ребята! Со всеми моими заданиями справились, и я вам в подарок принесла сладкие призы.

*Учитель:*

- Угощайтесь и не забывайте сказать Лисичке спасибо.

**4. Рефлексия**

*Учитель:*

-Кому понравился урок и у вас хорошее настроение похлопайте в ладоши.