**Конспект урока литературного чтения в 4 классе**

Тип урока: знакомство с новым произведением

**Тема урока:** М.М. Пришвин «Выскочка».

**Цель урока*:*** познакомить учащихся с рассказом М Пришвина «Выскочка», познакомить со структурой рассказа.

**Планируемые результаты**

***Предметные****:*

формироватьпредставление об идее художественного произведения;

формирование знаний о творчестве М.М. Пришвина;

формирование знаний о структуре рассказа

совершенствовать сознательность, правильность, выразительность и беглость чтения.

***Личностные:***

формировать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной; умение оценить поступки героев с точки зрения моральных норм.

***Метапредметные:***

*регулятивные УУД:*

* умение организовывать рабочее место;
* умение выделять существенное;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
* высказывать своё предположение;
* оценивать правильность выполнения заданий*.*

*коммуникативные УУД:*

* умение оформлять свои мысли в устной форме;
* слушать и понимать речь других;

*познавательные УУД:*

* умение работать с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | |
|
| 1. **Организационный момент** | |
| – Прозвенел звонок – начинается урок.  Прозвенел звонок для нас.  Все зашли спокойно в класс.  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Вижу, класс наш хоть куда.  Мы начнём урок, друзья.  Начинаем урок. | |
| ***II. Актуализация знаний*** |
| - Давайте все вместе вспомним, какой раздел Литературного чтения мы изучаем *(Природа и мы)*  - С какими авторами этого раздела мы уже познакомились *(Д.Н. Мамин-Сибиряк, А.И. Куприн)* | |
| ***III.* Постановка цели урока, планирование деятельности** |
| - Посмотрите на тему урока, записанную на доске, и сформулируйте, какую цель мы с вами поставим сегодня на уроке? *(Познакомиться с биографией и творчеством М.М. Пришвина, познакомиться с рассказом «Выскочка»)*  -Молодцы, цели вы определили правильно, я только ее дополню, сообщив вам, что сегодня на уроке мы еще должны познакомиться со структурой рассказа.  -Давайте выстроим план работы на уроке  1. Знакомство с биографией автора  2.Чтение рассказа  3.Знакомство со структурой рассказа  4.Подведение итогов урока | |
| **IV. Открытие нового** |
| - А с биографией М.М. Пришвина нас познакомит ученик *(ранее подготовленный по ресурсу МЭО)*  -Посмотрите на иллюстрацию, как вы думаете, кто будет главными героями нашего рассказа *(иллюстрация МЭО)*  -Поработаем над словами, которые могут вызвать у вас затруднения. *(МЭО)*  -А сейчас прослушаем рассказ, а вы внимательно следите по учебнику.  - Ребята, понравился вам рассказ?  -Кто главные герои?  -Чему он нас учит? Какая главная мысль этого произведения? | |
| **V. Физкультминутка** |
| **Летела сорока, сорока-белобока (бегут на носочках)**  **Летела, летела на березу села (садятся на корточки)**  **Хвостом повертела, (отводят руки за спину, крутят кистями.)**  **По сторонам поглядела (поворачивают голову вправо, влево)**  **И дальше полетела. (бегут на носочках**). | |
| ***VI. Продолжение работы с текстом*** |
| -Ребята, скажите мне, как вы думаете, к какому жанру относится это произведение? Рассказ, сказка, басня? Почему?  - А сейчас мы познакомимся с композицией рассказ, и поможет нам в этом наше Мобильное Электронное образование.  *Работа с МЭО (Разделить текст на композиционные части)* | |
| ***VIII. Рефлексия*** |
| -Подведем итоги нашего урока.  - Над чем ты задумался сегодня на уроке?  - Встречал ли ты людей похожих по характеру с сорокой?  - Какую цель мы ставили в начале урока?  - Достигли мы этой цели? | |
| ***VIX. Итог урока*** |
| - А теперь подошла пора дать оценку вашей работе и поставить отметки. | |
| **XX. Домашнее задание.** |
| - Подготовить пересказ рассказа «Выскочка» М.М. Пришвина | |