**Конспект урока литературного чтения в 4 классе**

Тип урока: знакомство с новым произведением

**Тема урока:** М.М. Пришвин «Выскочка».

**Цель урока*:*** познакомить учащихся с рассказом М Пришвина «Выскочка», познакомить со структурой рассказа.

**Планируемые результаты**

***Предметные****:*

формироватьпредставление об идее художественного произведения;

формирование знаний о творчестве М.М. Пришвина;

формирование знаний о структуре рассказа

 совершенствовать сознательность, правильность, выразительность и беглость чтения.

***Личностные:***

формировать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной; умение оценить поступки героев с точки зрения моральных норм.

***Метапредметные:***

*регулятивные УУД:*

* умение организовывать рабочее место;
* умение выделять существенное;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
* высказывать своё предположение;
* оценивать правильность выполнения заданий*.*

*коммуникативные УУД:*

* умение оформлять свои мысли в устной форме;
* слушать и понимать речь других;

*познавательные УУД:*

* умение работать с текстом.

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
|
| 1. **Организационный момент**
 |
| – Прозвенел звонок – начинается урок.Прозвенел звонок для нас.Все зашли спокойно в класс.Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо.Вижу, класс наш хоть куда.Мы начнём урок, друзья.Начинаем урок. |
| ***II. Актуализация знаний***  |
| - Давайте все вместе вспомним, какой раздел Литературного чтения мы изучаем *(Природа и мы)*- С какими авторами этого раздела мы уже познакомились *(Д.Н. Мамин-Сибиряк, А.И. Куприн)* |
| ***III.* Постановка цели урока, планирование деятельности** |
| - Посмотрите на тему урока, записанную на доске, и сформулируйте, какую цель мы с вами поставим сегодня на уроке? *(Познакомиться с биографией и творчеством М.М. Пришвина, познакомиться с рассказом «Выскочка»)*-Молодцы, цели вы определили правильно, я только ее дополню, сообщив вам, что сегодня на уроке мы еще должны познакомиться со структурой рассказа.-Давайте выстроим план работы на уроке1. Знакомство с биографией автора2.Чтение рассказа3.Знакомство со структурой рассказа4.Подведение итогов урока |
| **IV. Открытие нового** |
| - А с биографией М.М. Пришвина нас познакомит ученик *(ранее подготовленный по ресурсу МЭО)*-Посмотрите на иллюстрацию, как вы думаете, кто будет главными героями нашего рассказа *(иллюстрация МЭО)*-Поработаем над словами, которые могут вызвать у вас затруднения. *(МЭО)*-А сейчас прослушаем рассказ, а вы внимательно следите по учебнику.- Ребята, понравился вам рассказ?-Кто главные герои?-Чему он нас учит? Какая главная мысль этого произведения? |
| **V. Физкультминутка** |
| **Летела сорока, сорока-белобока (бегут на носочках)****Летела, летела на березу села (садятся на корточки)****Хвостом повертела, (отводят руки за спину, крутят кистями.)****По сторонам поглядела (поворачивают голову вправо, влево)****И дальше полетела. (бегут на носочках**). |
| ***VI. Продолжение работы с текстом*** |
| -Ребята, скажите мне, как вы думаете, к какому жанру относится это произведение? Рассказ, сказка, басня? Почему?- А сейчас мы познакомимся с композицией рассказ, и поможет нам в этом наше Мобильное Электронное образование.*Работа с МЭО (Разделить текст на композиционные части)* |
| ***VIII. Рефлексия***  |
| -Подведем итоги нашего урока.- Над чем ты задумался сегодня на уроке?- Встречал ли ты людей похожих по характеру с сорокой?- Какую цель мы ставили в начале урока? - Достигли мы этой цели?  |
| ***VIX. Итог урока*** |
| - А теперь подошла пора дать оценку вашей работе и поставить отметки. |
| **XX. Домашнее задание.** |
| - Подготовить пересказ рассказа «Выскочка» М.М. Пришвина |