**Конспект группового занятия социального педагога «Что такое хорошо и что такое плохо» для обучающихся с ОВЗ**

**Направление:** духовно-нравственное воспитание.

**Цель:** воспитание нравственных качеств и этического сознания;

**Задачи:**

1. Учить понимать эмоциональное состояние людей, решать нравственные ситуации, аргументировать свои ответы.

2. Развивать умение понимать правила и нормы поведения.

3. Помочь осознать такие нравственные понятия, как хорошо – плохо.

4. Воспитывать чувство вежливости, доброты, стремление к дружелюбию.

**Материал:** два домика, дерево без листьев, цветы, таблицы и картинки с плохими и хорошими поступками, иллюстрации.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Ход занятия**

Каждый день и каждый час

Говорим мы много:

Что такое хорошо и что такое плохо.

У меня секретов нет,

Слушайте детишки!

Посмотрите, вот стоят

Какие- то домишки!

-А что же это за домишки? Да это две улицы. Одна улица называется «ХОРОШО», а другая «ПЛОХО». Вам, наверное, интересно узнать почему они так называются?

А поможет нам в этом наше занятие.

Сегодня мы будем говорить на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Мы с вами попробуем разобраться, какие поступки встречаются в жизни человека хорошие, а какие поступки плохие.

-Что такое хорошо и что такое плохо. Из какого стихотворения эта строчка?

- Какие примеры поведения назвал отец хорошими? (гулять и играть в хорошую погоду, следить за чистотой тела и вещей, защищать, любить труд, помогать)

-Какие плохие примеры поведения узнал сын от отца? (гулять в плохую погоду, ходить грязным, драться, ломать игрушки и рвать книжки, всего бояться и быть трусом)

Сделаем правильный выбор. Дети вывешивают картинки под словами хорошо и плохо.

Хорошо – учить уроки, помогать взрослым, быть аккуратным, быть вежливым.

Плохо – обижать друзей, лениться, ссориться с друзьями, не уважать старших.

Вот сколько картинок живёт рядом со словами хорошо и плохо.

Но есть ещё одно слово, очень близкое по значению со словом хорошо. Что же это за слово соберите его. (Собирают слово из букв)

РОБДО

-Какое получилось слово?

-А какое очень близкое со словом плохо? (Зло)

Закройте глаза и представьте, какого цвета добро и зло.

-Каким мы увидели добро, каким оно цветом?

А зло?

Добро - яркое, тёплого цвета

Зло - темное, черное, холодного цвета

Отгадайте загадку и вы узнаете, на что похоже добро.

Доброе, хорошeе

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит. (Солнце)

А с чем же мы можем сравнить зло.

 Голубая простыня

Весь свет покрывает

И водой проливает. (Туча)

-Туча какая? (Темная, черная)

-С кем бы вам хотелось дружить с солнцем или с тучкой? Почему? (солнце яркое, согревает нас)

Так давайте сделаем правильный выбор и узнаем, каким должен быть добрый человек.

**Игра “Сделаем правильный выбор”**

Добро - трудолюбивый, вежливый, смелый.

Зло - ленивый, грубый, трусливый.

Работа по картине.

- Кто изображён на картине? (два мальчика)

-Что у мальчиков в руках? (у одного мороженное, у второго конфета)

-Как вы думаете, почему мальчик спрятал мороженое?

 -Как можно назвать такого человека?

- Что делает второй мальчик? (протягивает, угощает конфетой)

- Похож ли поступок первого мальчика, на поступок второго мальчика? (нет)

-Каким словом мы можем назвать, мальчика? (Добрым, щедрым)

- Так, что означает слово «щедрый»?

-Какое настроение у доброго человека? (весёлое, радостное)

-Какое настроение у злого человечка? (грустное)

-Какие поступки совершают добрые люди?

-Какие поступки совершают злые люди?

Ребята, так вы догадались, почему эти две улицы так называются, какие люди живут на улице « Хорошо»? А на улице « Плохо»? Верно, на улице «Хорошо» живут хорошие, добрые люди, а на улице «Плохо» - плохие, злые люди. Посмотрите, на улице «Плохо» нет цветов и дерево сухое, на нем нет зеленых листьев.

 Вернёмся к картине.

- Ребята, а как вы думаете, обидно ли мальчику, который угощает мальчика конфетой?

Мальчик совершает плохой поступок, пряча за спиной мороженое. Так он обижает мальчика, который угощает его конфетами.

Вот и на улице «Плохо», жители, совершая плохие поступки, расстроили окружающую природу. И я предлагаю вам, давайте исправим эту печальную картину, разберём поступки жителей на улице «Плохо» и разбудим дерево и цветы.

 Давайте попробуем разобраться, какие плохие поступки встречаются у жителей на улице «Плохо» и узнаем хорошо или плохо поступают герои стихотворений.

1. Петя ловко ловит рыбу,

Может ловко мастерить.

Только здравствуй и спасибо не умеет говорить!

-Что не умеет говорить Петя?

-Какие это слова? (вежливые)

- Как мы называем невежливых людей? (грубыми)

Если с тобой разговаривают невежливо, то человек кажется сухим деревом. Как вот это дерево, которое находится на улице Плохо. Попробуем его разбудить. Вы должны назвать вежливое слово и прикрепить к веточке зелёный листочек. И чем больше слов, тем больше листиков будет на дереве.

(Деятельность учащихся)

Посмотрите, ребята, как много вы знаете вежливых слов и какое красивое дерево, сколько, много листочков на нём.

- С какими людьми приятнее общаться? (с добрыми, вежливыми)

Давайте и мы будем говорить, как можно чаще вежливые слова, ведь так вы будете радовать окружающих вас людей.

Молодцы! И на клумбе, на улице «Плохо» появляется первый цветок.

**2. Сценка**

-Привет, Даша.

-Привет, Лизка

- Почему ты меня так называешь?

-Что такого? Я ещё про тебя стишок сочинила: Лизка – миска, вышла на лужок.

-Мне не нравится такое стихотворение

- Почему это? Очень даже смешное.

Вот поэтому и не нравится. Это не стих, а дразнилка. Я не хочу тебя слушать.

- Подумаешь, стихи ей мои не нравятся.

-Я ухожу, до свидания Даша

- Пока, пока Лизка-миска.

-Ребята, скажите, почему между девочками произошла ссора? (одна девочка обозвала другую, грубо назвала её)

-Можно ли давать другим обидные прозвища?

-Почему? (это может обидеть, расстроить человека)

-Можно ли исправить эту ситуацию?

-Как? (Извиниться и называть по имени)

Правильно, мы должны называть друг друга только по имени, а можно и ласково.

Посмотрите ласково в глаза друг другу, чтобы ваши ладошки потеплели.

Сейчас я вам буду называть слово, а вы это слово должны назвать ласково, чтобы ваши ладошки потеплели ещё больше.

Таня – Танечка, солнце, Лида, лист, зима, Ваня, мама.

И на улице Плохо вырастает новый цветок. Давайте и мы будем тоже всегда вежливыми и ласковыми со всеми. И тогда наша жизнь будет яркая и светлая.

**Физминутка «Улыбнись всем».**

Станем все скорее в круг,

Слева друг и справа друг.

Тому, кто справа – улыбнись,

Тому, кто слева – улыбнись,

Тому, кто справа – руку дай.

Тому, кто слева – руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Вернись обратно – улыбнись,

Теплом сердечка поделись!

Разберём следующий поступок на улице «Плохо».

3.В поезд входят три мальчишки

 Ух, народу сколько тут?

 Занимай места, ребята,

 - А то бабушки займут!

- Как поступили мальчики?

-В чём заключается их плохое поведение? (неуважение к старшим)

- А как правильно надо поступить?

И на клумбе появляется новый цветок.

- Сейчас послушайте следующее стихотворение

1. Мы поссорились с подругой

И уселись по углам

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам

Я её не обижала

Только мишку подержала

Только с мишкой убежала

И сказала «не отдам!»

-Подумайте, из-за чего поссорились девочки?

-Как вы думаете, что чувствуют те кто ссорятся? (обиду, грусть)

- А можно ли обойтись без ссор? Как? (попросить поиграть с мишкой)

- Как девочки могут помириться? (вернуть мишку и извиниться)

Если вы поссорились, или обидели друг друга, то можно исправить свой плохой поступок, если вовремя извиниться. Обида сразу проходит и становится приятно и радостно.

(Появляется цветок)

- Ребята, мы разобрали разные ситуации, где дети совершают плохие поступки, и вы все знаете, что из любой ситуации можно выйти по - хорошему. Вы согласны со мной? Посмотрите, какой большой, красивый букет получился у жителей на улице «Плохо».

К двум улицам ведут дорожки.

- А какую из этих дорожек выбрали бы вы, по какой дорожке вы бы пошли?

Я не сомневалось, что вы выберете именно дорожку на улицу хорошо.

 Мы помогли жителям на улице «Плохо», стать добрыми людьми и совершать хорошие поступки, но к сожалению, и у нас в школе надо работать над плохими поступками. Я правильно говорю, или я ошибаюсь? И помните, что каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, конечно, все добрые люди совершают, только хорошие, добрые поступки. От них на нашей планете становится светлее и радостнее. Но свершать хорошие поступки не всегда легко, но ради доброго поступка можно уступить, помочь, поделиться. Помните это.