**Конспект классного часа**

**Класс:** 2.

**Тема**: «Осень – загадочная пора».

**Цель**: расширение представлений о времени года осени.

**Задачи**: закрепить признаки осени, названия и очерёдность осенних месяцев; развивать умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование**: презентация, цветная бумага, ножницы, клей, краски, ватман, карточки по настроению.

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**

Добрый день, ребята! Сегодня я проведу классный час. А теперь повернитесь к своему соседу по парте, улыбнитесь и с хорошим настроением присаживайтесь.

1. **Основная часть.**
2. ***Подведение к теме.***

Сегодня наш классный час будет посвящен…, а впрочем, вы сейчас сами определите тему классного часа, отгадав мои загадки, только давайте не будем выкрикивать, а будем поднимать руки, хорошо? (Да)Тогда начинаем.

* *Мочит поле, лес и луг,*

*Город, дом и все вокруг*

*Облаков и туч он вождь,*

*Ты же знаешь, это…(Дождь)*

* *Над тобою, надо мною*

*Пролетел мешок с водою,*

*Наскочил на дальний лес,*

*Прохудился и исчез…(Туча) (наводящий вопрос: когда плохая погода, что в небе за место облаков?)*

* *Его из леса ветер гонит,*

*И, как на крыльях, он летит,*

*А сам он в речке не утонет*

*И в ней воды не замутит.*

*Уносит осенью поток*

*Опавший жёлтенький … (Листок)*

* *Если на деревьях листья пожелтели*

*Если в край далекий птицы улетели*

*Если небо хмурое, если дождик льется –*

*Это время года как у нас зовется? (Осень)*

Отлично, с загадками вы справились…Так о чем же мы сегодня с вами будем говорить? (дети отвечают). Конечно же, об осени, прекрасной поре! А тема нашего классного часа звучит так «Осень - загадочная пора».

1. ***Просмотр мультфильма.***

Посмотрите, кто к нам в гости пришла. (Заходит Света) Слова Светы:

Ребята, я тут шла мимо школы, и слышу, что говорят обо мне. И я решила зайти к вам. Так же я хочу показать мультфильм о себе.

Света: Ребята, а кто мне скажет, какие изменения в природе происходят сейчас? Какое небо, деревья, растения? (Да, все окрасилось в яркие золотые, красные цвета, погода стала пасмурной, уже был первый снег и первые заморозки, осень постаралась)

1. ***Осенняя викторина.***

А сейчас мы проведем с вами осеннюю викторину. Только давайте договоримся, что вы не будете выкрикивать, а будете поднимать руку. Согласны? (Да)

1. *Куда осенью исчезают бабочки? (Прячутся в щели, под кору деревьев.)*
2. *Собирают ли себе птицы на зиму запасы? (Да, совы и сойки.)*
3. *Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника.)*
4. *Куда исчезают на зиму лягушки? (Прячутся на глубину под камни или в ил.)*
5. *Когда улетают от нас последние утки? (Когда замерзнут реки.)*
6. *Листья каких деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина, клен.)*
7. *Кто собирает яблоки спиной? (Еж.)*
8. *Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка.)*
9. *У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (У зайца.)*

Света: Смотрите, ребята, получается, что все животные готовятся осенью к зиме. Кто-то улетает на юг, кто-то прячется в норки, набирая себя еды. Ну а мне пора бежать, еще много дел, до скорой встречи! (уходит)

1. ***Поделка «Кормушка»***

Ну а мы давайте сделаем домик для птичек, которые остаются на зиму. У вас на столе лежат заготовки, используйте их. Ну а что б ваша кормушка была более красивее используйте цветную бумагу и свою фантазию. Готовы? (да) (дети показывают свои кормушки, рассказывают кого бы туда поселили)

1. ***Игра «Найди лишнее».***

Ребята, а знаете ли вы осенние месяцы и погоду, которая стоит в эти месяцы? Сейчас это и проверим. Мы с вами будем искать лишнее. На доске будут высвечиваться или слова, или картинки. А вы должны найти лишнее и обосновать свой ответ, почему вы так считаете. Только не забывайте тему нашего классного часа.

Ребята, а кто может назвать осенние месяца последовательно, какой месяц следует за другим и что происходит в каждый месяц.

Ну что ж, оказалось, что вы знаете месяца осени, молодцы!

1. ***Физкультминутка***.

Ну, а мы с вами сейчас проведем физкультминутку. Давайте все вместе тихо встанем и будем повторять за мной слова и движения. (Дети встают и повторяют слова и движения за ведущим.)

Вдруг закрыли небо тучи (*Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх перекрещенные руки*),

Начал капать дождь колючий (*Прыжки на носочках, руки на поясе*).

Долго дождик будет плакать,

Разведёт повсюду слякоть (*Приседаем, руки на поясе*.)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги (*Идём с высоким подниманием колена*).

Садимся тихо все на свои места.

1. ***Составление слов из букв.***

Ну что, продолжаем дальше. Я приготовила для вас еще одно задание. Сейчас вы должны составить слова из букв, кто первый составит, поднимаем руку.

* Осень
* Сентябрь
* Пасмурно
* Дождь
* Октябрь
* Ноябрь
* Листья
* Заморозки

1. ***Работа в группах.***

Ребята, вам нравится осень? Ведь каждый человек по-своему восхищается осенью. Одни, молча, любуются ею, другие выражают свои чувства пером на бумаге. И сейчас нам ребята прочтут стихотворения про осени.

* А. К. Толстой

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

* М. Ю. Лермонтов

Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине

Старого утёса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

* **Александр Твардовский**

В лесу заметней стала елка,

Он прибран засветло и пуст.

И оголенный, как метелка,

Забитый грязью у проселка,

Обдутый изморозью золкой,

Дрожит лозовый куст.

-Спасибо, давайте похлопаем ребятам.

А третьи выражают свои чувства кистью и красками на холсте – это художники. Сейчас мы с вами побудем художниками. Давайте поделимся на 3 группы. (Дети делятся на группы, выдаются ватманы и краски с кисточками, непроливайки.) У вас на партах лежит все, что вам пригодится при рисовании, только давайте договоримся, что не будете озоровать, кого-то красками пачкать, или обливать водой. И так, так как наша тема классного часа «Осень – загадочная пора», поэтому и рисовать будем все загадки осени.

Ребята, во время работы, подумайте кто у вас выйдет с готовым рисунком и защитит его, то есть опишет, что вы нарисовали и почему именно это, в чем же загадка вашей осени. (Дети нарисовали рисунки) Готовы? (Да) И так, выходим капитаны. (показывают рисунки и описывают их) Смотрите какие все-таки красивые рисунки. Ведь осень – пора загадок.

1. ***Заключительная часть.***
2. ***Подведение итогов.***

Ребята, давайте подведём итог нашего занятия! Отвечайте быстро на вопросы стихотворения:

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достают ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать

- Молодцы! Сколько интересного мы сегодня вспомнили об осени.

1. ***Рефлексия.***

Посмотрите на экран и выбирите, какое настроение у вас по окончанию нашего занятия! ( У кого зеленый смайл…и т.п.)

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Всем спасибо за этот классный час.