**«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики»**

Посвящение в первоклассники

**Цель:** показать важность нового статуса ребенка.

**Задачи:**   1. Укрепление школьных традиций;

                     2. Сплочение классных коллективов;

                     3. Создание условий для творческой самореализации учащихся.

 4. Активизировать полученные знания за первые месяцы учебы;

**Действующие лица**: ведущий, Фея, Печкин, Шапокляк, Разбойник, Профессор.

**Оборудование:** мультимедийный проектор

 компьютер

 интерактивная доска

**Ход праздника**

*Празднично украшенный зал. Звучит музыка, входит фея Знание.*
**Фея:**Здравствуйте, первоклассники! (ребята здороваются)
Давайте дружнее:
Здравствуйте, мальчики!
Здравствуйте, девочки!
Здравствуйте, первоклассники!
Здравствуйте, все гости праздника!

Ф.  Я – фея Знание. Я живу в каждой школе и рада видеть вас в моем королевстве.

 Сегодня для вас день не простой – сказочный.

В. Мы отправимся в удивительное путешествие по океану Знаний, на остров

 Научный, где профессор всех Знаний и наук посвятит вас первоклассники,

 И вы станете настоящими учениками.

Ф. За чистым- чистым полем.

 За дремучим- дремучим лесом.

 За шумным морем.

 За глубоким океаном.

 Лежит страна Знаний.

В. Но попасть в нее может только тот, кто много знает и у кого в груди

 Бьется доброе сердце.

Ф. А кто знает чудесные слова «Крибле, крабле,бумс!»? Давайте скажем эти

 слова хором, и тогда невидимый занавес откроется, и заплещут волны,

 И мы станем участниками необычного морского путешествия. Итак…

 Повторяем за мной - «Крибле, крабле,бумс!»

*(стук в дверь, входит Печкин)*

П. Здравствуйте, это ваш корабль отправляется в путешествие?

В. Да, это у наших первоклассников сегодня праздник.

П. Тогда эти телеграммы вам. Только догадайтесь сами, кто их прислал?!

В. Я желаю от души

 Вам здоровья, малыши!

 Чтоб прививок не боялись,

 Ежедневно закалялись,

 Чтоб не мучил вас бронхит

 Добрый доктор…***айболит***

 Я желаю вам в подарок

 Получить огромный торт

 Шоколад и печенье,

 Мармелад и варенье,

 Становиться толще, выше,

 Жду от вас ответ на крыше…***Карлсон***

 Я хочу вам пожелать

 Лишь пятерки получать,

 Книжки добрые любить,

 С математикой дружить.

 От лица Пьеро, Мальвины

 Ваш дружище…***Буратино.***

П. И последняя телеграмма: страшная она какая-то, не добрая. Ну-ка, ребята,

 Определите, кто ее написал, потому что она специально не подписана.

 Пусть вам учебный год

 Только гадости несет!

 Получайте только двойки,

 Очень редко можно- тройки,

 Бейте окна и витрины,

 Не ходите в магазины,

 Проводите больше драк,

 Привет, старуха…***Шапокляк.***

В. Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк?

 *(Печкин уходит, а ему на встречупод музыку выбегает Шапокляк)*

Ш. Здорово, ребята- клопята!

 Меня узнали вы никак-

 Веселую старушку

 По кличке Шапокляк!

 Это как это вы не будете выполнять мои напутствия? Я что, зря

 Телеграмму вам присылала, с праздником поздравляла! Буквы старалась выводила!

 Сами то, небось, ни читать, не писать не умеете?

 Да и учиться, наверное, не хотите, детский сад вспоминаете?

В. Шапокляк, как ты себя ведешь? Наши ребята только начали учиться, но

 Многие уже умеют читать и писать, а кто не умеет с большим старанием учится.

 Вот послушай, они тебе сами обо всем расскажут.

Дети : 1.Посмотрите на меня:

 Вот какой счастливый я!

 В первый класс уже хожу

 И с ребятами дружу.

2. Мне учиться очень нравится,

 Отвечать я не боюсь.

 Я могу с задачей справиться,

 Потому что не ленюсь.

3. Мне теперь не до игрушек,

 Я учусь по букварю.

 Соберу свои игрушки

 И детсаду подарю.

4. Я спрятала кукол

 Играть не хочу.

 Мне некогда очень-

 Я буквы учу.

5. Как мы парты путали вначале,

 Как писали палочки, рисовали вазу.

 И стихи про птичку выучили сразу.

6. Рады мама с бабушкой, папа мной доволен,

 И самой мне нравится в нашей светлой школе.

***Дети исполняют песню "Серёжки и Наташки теперь мы первоклашки"***

В. Вот видишь, Шапокляк, ты была не права. Посмотри, какие у нас умные ребятишки.

 И сейчас мы наконец-то отправимся в страну Знаний.

Ш. Это в какую- такую страну Знаний? Да еще и без меня? Сейчас мы с Лариской наделаем

 вам кучу гадостей. Собрались!!! Без меня!!!

В. Шапокляк, успокойся! Не надо гадостей. Поплывем вместе с нами, но

 Только если обещаешь себя хорошо вести! Ребята, возьмем ее с собой?

Ш. Ладно уж, обещаю хорошо себя вести. В честь праздника я решила

 Стать самой доброй старушкой в мире и делать сегодня всем только

 Одни гадости…, ой, радости!

Ф. Ну хорошо, а сейчас наконец-то мы отправляемся. Все удобно сели?

 Молодцы!

В. С такими мальчиками и девочками можно смело начинать путешествие

 А начнем мы его с кричалки.

*(после каждого вопроса нужно показывать большой палец и говорить*

*«Вот так!»)*

- Как живете?

- А плывете?

- В даль глядите?

- Как бежите?

- Утром спите?

- А шалите?

- На урок спешите?

- На часы глядите?

Ф. Полный вперед! В страну Знаний! Крибле! Крабле! Бумс!

*(слышится шум морских волн,*

Ш. Земля! На горизонте земля!

В. Ребята, мы попали с вами в математическую гавань. А кто мне скажет, что

 Вы делаете на уроках математики? Кто расскажет математические стихи ?

 А заодно и проверим, какие вы внимательные.

Дети: 1.Все, что вижу во дворе я,

 Все, что вижу на пути,

 Я сумею, я сумею

 Сосчитать до десяти!

 Едем с мамой в зоосад

 И считаем всех подряд.

2. Пробегает дикобраз- это раз.

 Чистит перышки сова- это два.

3. Третьей стала росомаха.

 А четвертой- черепаха.

 4. Серый волк улегся спать- это пять.

 Попугай в листве густой, он- шестой.

5. Вот лисенок рядом с лосем-

 Это будет семь и восемь.

 6. Девять- это бегемот.

 Рот, как бабушкин комод.

 7. В клетке ходит лев косматый,

 Он последний, он десятый.

В. Ребята, а вы все были внимательны? Тогда ответьте- кто из зверей был

 Четвертым? (Черепаха) А девятым? (бегемот)

 ***А теперь вопросы родителям:***

 Щука в озере плыла,

 Червяка с крючка сняла.

 Наварила щука щей

 Пригласила 5 ершей.

 Щи у щуки хороши.

 Сколько рыбок ели щи? 6

 5 ворон на крышу сели,

 2 еще к ним прилетели,

 отвечайте быстро, смело,

 сколько птичек прилетело?  7

Ш. А сейчас отгадайте мою задачку!

 У младенца Кузи еще только 4 зубика, а у его бабушки уже только 3.

 Сколько всего зубов у бабушки и ее внука вместе?  7

Ф. Шапокляк, ты какие-то странные задачи придумываешь.

 Крибле! Крабле! Бумс!

*(шум волн, а затем грохот)*

В. Кажется начинается шторм!

Ш. Нет, это на нас напали пираты!

*(вбегает Пират)*

П. Мы ужасные и вредные создания,

 Мы способны на любые злодеяния,

 Даже самая прекрасная фантазия

 Не представит все наши безобразия.

 Эй, топни нога, притопни нога,

 Ты не стой на пути, коли жизнь дорога!

Ф. Ты что тут распрыгался?! Не боимся мы тебя, отойди, дай дорогу нам.

У ребят сегодня праздник. Нам нужно спешить.

П. А вот и нет! Выкуп давайте! Деньги подавайте!

В. Пират, миленький, ну откуда же у нас деньги? Мы же школьники, не богачи.

 В школу мы за знаниями ходим.

П. Ничего не знаю. Жизнь или кошелек! А иначе…

Ш. Я вот сейчас Лариску натравлю, она тебе нос откусит! Пропусти нас!

П. Ладно-ладно, не пугай, тогда выкуп другой подавай. Раз вы школьники,

 Тогда покажите, как вы умеете портфель собирать, да побыстрее.

*(конкурс «Собери портфель»)*

В. Ну как, доволен?

П. Нет еще. Радости что-то хочется. песенку бы что ли спели?

В. Мы это умеем.

***Дети исполняют песню "Про школу"***

П. Ой, утешили, ой, уважили. Душа поет и радуется.

 Ну вот теперь доволен я и отпускаю вас. Плывите по океану Знаний!

 Счастливого плавания!

*(пират уходит)*

В. Ой, замучил нас пират. Давайте поиграем с вами, пока наш корабль плывет.

 Я буду спрашивать, а вы все хором отвечайте, если согласны, кричите

 «Да», а если нет, то хлопайте.

Кто ватагою веселой каждый год шагает в школу?

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет- это значит- хода нет?

Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Молодцы!

Ф. Вот мы и не заметили, как оказались на острове «Научном» в стране Знаний.

*(появляется профессор)*

Пр.Здравствуйте, ребята! Все испытания вы прошли успешно и показали,

 Что здесь вы не зря, и можете дать клятву и стать настоящими учениками.

 прошу всех встать и повторять за мной:

 Я, ученик, торжественно обещаю:

Всегда приходить в школу с выученными уроками.

Не забывать дома тетрадки, ручки, карандаши.

Не опаздывать на уроки.

Уважать старших, быть достойными звания ученика.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*(пр.обращается к учителям)*

 Но какие ученики без наставников? Приказываю дать клятву вашим учителям!

Клянетесь ли вы по первому зову ученика придти ему на помощь?

Клянетесь ли вы научить тому, что умеете сами?

Клянетесь ли вы находиться в согласии с родителями?

*(пр. обращается к родителям)*

 Родители, клянетесь ли вы по первому зову учителя откликнуться на его

Просьбы. Ибо все это на благо детей ваших?

Клянетесь ли вы быть другом и помощником вашему ребенку, помогать

Ему в учебе?

Клянетесь ли вы посещать родительские собрания и не забывать, что ваша

Старость может быть обеспечена только вашими детьми?

1. Итак, считаю сей день праздником, а детей всех не просто детьми, а Учениками.
2. Повелеваю в этот день иметь только хорошее настроение, улыбки на лицах, шутить и смеяться до упаду.

В. Ну, что ж, ребята, в добрый час!

 Дорога дальняя у нас.

 Держаться за руки мы будем

 И счастье на земле добудем.

Ф:   Нам уже пора прощаться
Ш. Жалко с вами расставаться.
Ф. Будем с вами мы дружить.

Ш. Будем радость вам дарить

Вместе: До свидания!