**Консультация для педагогов «Буллинг в образовательной организации: выявление и профилактика»**

Практически в каждом классе   есть  ученики, которые становятся  объектами  насмешек и открытых  издевательств.  Школьная травля не является чем-то  уходящим- приходящим: боль и унижения часто продолжаются  по  несколько лет, а то  и до окончания школы.  В группе риска может оказаться практически любой.

Давайте дадим определение буллингу.

Буллинг происходит от английского слова buiiying – приставать, издеваться, запугивать, тиранизировать.

1. Длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации. (Д.Лейн)

2. Сознательное насилие, не носящее характера самозащиты и исходящее от одного или нескольких человек (психотерапевт И.Бердышев)

3. Запугивание, физический или психологический террор, направленный на то ,чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе (социолог И.Н.Кон)

Виды буллинга:

* *Физический школьный буллинг* - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.;
* *Психологический школьный буллинг* – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

К этой форме можно отнести:

* **Вербальный буллинг,** где орудием служит голос (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывание, дразнение, распространение обидных слухов);
* **Изоляция** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);
* **Обидные жесты или действия** (н., плевки в жертву, либо в ее направлении);
* **Запугивание** (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
* В**ымогательство** (денег, еды, вещей, принуждение что-либо украсть);
* **Повреждение и иные действия с имуществом** (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);
* **Школьный кибербуллинг** – унижение с помощью мобильных телефонов, Интернета, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.)
* *Вертикальный* обычно направлен сверху-вниз, когда учитель может унижать и буквально издеваться над учеником (а иногда и ученик над учителем);
* *Горизонтальный буллинг* - это травля между членами коллектива, примерно равными по статусу.

Буллинг можно разделить на:

* **Особо жестокий**, основные действия которого, это – физическое насилие, заставляющее жертву страдать, деяния, граничащие с уголовно наказуемыми.
* **Прямой, активный,** основные действия которого: дразнить угрожать, обесценивать, оскорблять, унижать, приследовать, причинять неприятности, мучить.
* **Непрямой, пассивный,** основные действия которого: изолировать, вредить репутации, распространять слухи, отбирать личные вещи и портить их.

Буллинг очень похож с конфликтом. Давайте посмотрим, как же их можно различить.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормальные конфликты между сверстниками** | **Буллинг** |
| «Власть» распределена равномерно между участниками, т.е. нет предводителя. Во время ссоры все говорят примерно поровну. | «Власть» распределена неравномерно. |
| Дети, участники конфликта, часто играют вместе. | Дети, участники конфликта, редко играют вместе. |
| Происходят время от времени. | Действия повторяются и оказывают деморализующее влияние. |
| Происходят по недоразумению. | Действия являются намеренными и осуществляются сознательно. |
| Не представляют из себя ничего серьезного. | Представляет серьезную угрозу нанесения физического и психологического вреда. |
| Мнения и позиции участников могут различаться, но они не хотят причинять друг другу вреда. | Представляет серьезную угрозу нанесения физического и психологического вреда. |
| Обе конфликтующие стороны чувствуют себя эмоционально не очень хорошо. | У жертвы отмечается бурная негативная эмоциональная реакция, буллер же получает удовольствие. |
| За поведением стоит желание что-то изменить (чтобы что-то было по-другому). | За поведением стоит желание власти, контроля над другим человеком или материальный интерес. |
| Конфликтующие стороны испытывают угрызения совести, если они сделали что-то не так (поступили несправедливо) - они чувствуют свою ответственность. | У буллера нет угрызений совести, – в конце концов виноватой оказывается жертва. |
| Участники конфликта прилагают усилия, чтобы разрешить проблему. | Буллер не прилагает никаких усилий для разрешения проблемы. |

Где чаще всего происходит буллинг?

В спортивных раздевалках и спортзалах; в столовых, в туалете, в раздевалках, в школьных дворах, в местах для курения, в укромных местах школы, н., под лестницей ,на углу школы, куда не выходят окна.

Кто же является жертвами буллинга?

Двоечники, круглые отличники, любимчики учителей, физически слабые дети, ябеды, страдающие заболеваниями, выделяющими их из коллектива, дети, гиперопекаемые родителями, не имеющие электронных новинок современного прогресса или же имеющие самые дорогие из них, недоступные другим детям, одаренные дети.

Рассмотрим **типы жертв**:

* Пассивные – чтобы пассивной жертве спровоцировать агрессора, ей достаточно просто существовать. Пассивным людям трудно выражать мысли, чувства, желания. А когда они пытаются это сделать, то используют всегда напрямую самоуничижительную форму. Они не борцы, а потому позволяют другим себя унижать.
* Проактивные - люди, с недостатком социальных навыков: эти людьми не любят бороться, а если вступают в противодействие, то чаще безуспешно. Обычно сами провоцируют столкновения, вследствие чего направленная на них агрессия кажется обоснованной. Нередко испытывают трудности в обучении – из-за дефицита внимания или гиперактивности, которые раздражают других.

Особенности жертв:

Личные факторы: недостаточно развитые социальные навыки, стеснительность или недостаток умения за себя постоять, мало или совсем нет друзей, редко или никогда не получает приглашений на вечеринки/встречи других детей, физическое развитие (лишний вес, небольшой рост).

Физические свидетельства травли: пропадают вещи, пропадают деньги или то, что было на них куплено, синяки, порезы и ссадины непонятного происхождения, порванная, окровавленная или грязная одежда.

Поведение: притворяется больным, чтобы избежать нахождения рядом с обидчиком, боязнь идти в школу, пропуски занятий в школе, избегание неконтролируемой обстановки (обеденного перерыва, перемен, посадки и высадки из школьного автобуса), грусть/депрессия, ночные кошмары, снижение успеваемости, желание носить с собой оружие.

**Буллеры**

Семейные факторы: недостаточный присмотр со стороны семьи, непоследовательное осуществление контроля и попыток привить дисциплину со стороны семьи; наказания за проступок либо слишком сильные, либо отсутствуют; отсутствие или недостаточность эмпатических отношений между семьей и буллером.

Физические факторы: крепкое телосложение, энергичность и активность, внешняя привлекательность, чаще всего старше и сильнее жертвы.

Личностные факторы: агрессия в отношении к родным, учителям, сверстникам; уверенность в себе; популярность у противоположного пола; проявление независимости, «крутизны», пользуется большей популярностью чем жертва; считает, что жертва заслужила наказание; уверенность в своей безнаказанности, не испытывает стыда и чувства вины; хороший «оратор»; неадекватно завышенная самооценка.

**Последствия буллинга:**

* **Школа (**Низкая репутация, отсутствие авторитета учителей для школьников);
* **Жертва (**Низкая самооценка, высокий уровень депрессии и тревоги, повышается риск самоубийства, склонность к развитию психотических симптомов (вспышки агрессии, помутнение сознания, неадекватное поведение), возможно проявление асоциального поведения);
* **Буллер (**Проявляют криминальное поведение, возможны проблемы с законом, развитие психотических симптомов);
* **Очевидцы (**Испытывают чувство страха, ухудшение отношений в школе).

*Кибербуллинг* – это намеренные оскорбления, угрозы с помощью современных средств коммуникации в течении продолжительного промежутка времени. Просматривание видеоролика о поведении учителей при буллинге.

Итог, обсуждение видеоролика и темы в целом.