

**Положение о конкурсе рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу
для педагогов, библиотекарей, родителей
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу для педагогов, библиотекарей, родителей Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение, Конкурс, Университет) определяет правила организации и проведения Конкурса, участия в нем, определения победителей и призеров, права победителей и призеров.

1.2. Конкурс представляет собой творческое состязание, направленное на повышение статуса детской и подростковой книги в обществе, в профессиональной педагогической среде, актуализацию детской литературы как ресурса социального, эмоционального, личностного, интеллектуального, духовного, эстетического, нравственного воспитания и развития детей и подростков, знакомство широкой общественности и педагогического сообщества с различными читательскими образовательными практиками.

1.3. Организатором Конкурса является лаборатория социокультурных образовательных практик института системных проектов Университета (далее – Организатор).

1.4. Конкурс проводится в дистанционном формате, что позволяет обеспечить его доступность для участников из любых регионов, мобильность, интерактивность, прозрачность результатов. Конкурс проводится в три этапа в период с 10 декабря 2017 года по 31 марта 2018 года.

1.5. Участие в Конкурсе добровольное. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение статуса детской и подростковой книги в обществе, в профессиональной педагогической среде, актуализация детской литературы как ресурса социального, эмоционального, личностного, интеллектуального, духовного, эстетического, нравственного воспитания и развития детей и подростков, знакомство широкой общественности и педагогического сообщества с различными читательскими образовательными практиками.

2.2. Задачи Конкурса:

распространение информации о жанре рецензии-открытки не только в педагогической среде, но и среди библиотекарей и родителей;

привлечение внимания к детской и подростковой литературе педагогов, библиотекарей и родителей;

демонстрация педагогам, библиотекарям и родителям способа распространения среди профессиональных читателей информации о новых и интересных детских и подростковых книгах;

расширение читательской аудитории детской и подростковой книги;

привлечение внимания педагогов и библиотекарей к возможностям использования детской и подростковой книги в школьном курсе литературы и во внеклассном чтении, в педагогической работе со школьниками и их родителями;

сближение «кругов» свободного и школьного / программного чтения;

выявление круга наиболее популярных среди педагогов, библиотекарей, родителей современных детских и подростковых авторов и их произведений;

создание электронного читательского ресурса о детских и подростковых книгах, рекомендованных педагогами, библиотекарями и родителями.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие школьные учителя, преподаватели высших и средних профессиональных образовательных организаций, библиотекари, родители, а также студенты высших учебных заведений, проживающие в любой точке мира, владеющие русским языком.

4. Структура организации и проведения Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса, конкурсная комиссия и официальный сайт www.chtenije.ru, где будут размещаться работы участников.

4.2. Конкурс проводится в три этапа с 10 декабря 2017 года по 31 марта 2018 года.

Первый этап:

с 10 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года осуществляется прием рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу от педагогов, библиотекарей, родителей, студентов и анкет их авторов, а также осуществляется их размещение на официальном сайте Конкурса www.chtenije.ru.

Рецензия-открытка должна быть написана на русском языке, использование транслитерации допускается только при передаче имен собственных.

Рецензия-открытка должна соответствовать жанровым требованиям (Приложение 1).

Представленная на Конкурс рецензия-открытка должна быть самостоятельным, законченным текстом, представляющим педагогическую идею включения рецензируемого произведения в сферу образования и просвещения школьников, молодежи, родителей.

В представленной на Конкурс рецензии-открытке должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора рецензии. Обязательно вместе с работой представляются сведения об авторе – участнике Конкурса. Получение письма-

подтверждения от конкурсной комиссии, свидетельствует, что работа автора допущена до участия в Конкурсе.

В качестве рецензий-открыток не рассматриваются краткие формулировки, открытки-постеры с фотографией книги и надписями-комментариями, другие высказывания о детских и подростковых книгах, не соответствующие требованиям к педагогическим рецензиям.

Количество рецензий, поданных в рамках Конкурса одним участником на разные детские и подростковые книги, не ограничивается.

В период с 10 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года на официальном сайте www.chtenije.ru Организатор будет выкладывать для свободного просмотра присланные рецензии-открытки. Данные материалы призваны помочь участникам расширить свои представления о детской и подростковой книге, читательских практиках.

Второй этап:

с 01 марта 2018 года до 20 марта 2018 года Конкурсная комиссия подводит итоги и определяет победителей и призеров Конкурса.

Третий этап:

31 марта 2017 г. на научно-практическом семинаре «Детские книги в круге чтения взрослых» происходит награждение победителей и призеров Конкурса.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) формируется из представителей Организатора, представителей педагогического и библиотечного сообщества (Приложение 2).

5.2. Оргкомитет:

готовит документы, необходимые для проведения Конкурса;

обеспечивает проведение всех этапов Конкурса;

утверждает список победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает свободный доступ к информации о Конкурсе, составе участников, победителей и призеров и иным сведениям о проведении Конкурса.

6. Конкурсная комиссия

6.1. Конкурсная комиссия (далее – Комиссия) формируется из представителей Организатора, представителей педагогического и библиотечного сообществ, авторов статей о детских книгах, представителей издательств. Состав жюри должен составлять не менее 5 человек. (Приложение 3).

6.2. Конкурсная комиссия:

проверяет и оценивает результаты голосования, руководствуясь критериями оценки, установленными в п. 8 настоящего Положения;

предоставляет в Оргкомитет рейтинговый список для утверждения кандидатур победителей Конкурса;

определяет число победителей и призеров Конкурса;

представляет в Оргкомитет Конкурса предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса.

6.3. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

7. Проведение Конкурса

7.1. Анкета участника Конкурса заполняется по ссылке <https://goo.gl/forms/ldV2MxNJ1PX27iMn1>.

7.2. Рецензии-открытки принимаются по адресу: skop@mgpu.ru.

7.3. Персональные данные зарегистрированного участника могут быть доступны не только Организатору Конкурса, но и другим лицам только с письменного согласия участника (Приложение 4).

7.4. К участию в Конкурсе допускаются только участники, приславшие рецензию-открытку и анкету автора-участника, а также подтвердившие свое согласие на обработку персональных данных (Приложение 5).

7.5. В случае предоставления участником некорректной информации Организатор оставляет за собой право не допустить его к участию в Конкурсе.

8. Авторские права на конкурсные рецензии-открытки

8.1. Авторские права на рецензии-открытки принадлежат авторам и могут использоваться для дальнейшей работы (передача издательству, библиотеке, размещение на ресурсе) только по согласованию с авторами рецензий-открыток.

9. Критерии оценки

9.1. Рецензии-открытки оцениваются по 10-балльной шкале по следующим критериям:

соответствие жанру и объему (не более 1800 символов с пробелами) – 1 балл;

краткое (до 250 символов с пробелами) представление автора – 1 балл;

указание на целевую аудиторию («точность попадания») – 1 балл;

умение представить книгу выбранной целевой аудитории – 1 балл;

способность / умение автора лаконично сформулировать общее впечатление от книги – 1 балл;

предложенная автором педагогическая идея работы с книгой как с ресурсом и ее представление / краткое описание – 1 балл;

потенциальная возможность реализации идеи в различных формах и форматах – 1 балл;

оригинальность выбранной формы представления – 1 балл;

лицевая сторона открытки, на которой может быть представлена обложка книги, фотография, коллаж, иллюстрация (при использовании чужих материалов должен быть обязательно указан web-адрес, откуда взят этот материал) – 1 балл;

в рецензии должны быть даны выходные данные книги: автор, название, год и место издания, также может быть указание на «точку доступа» книги (библиотека, электронная библиотека, сайт издательства и т.п.) – 1 балл.

Максимальное число баллов – 10.

10. Победители и призы

10.1. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

10.2. Каждая работа оценивается тремя членами жюри по 10-балльной шкале.

10.3. Победитель определяется по сумме набранных баллов. Жюри сохраняет за собой право коллегиального решения о дополнительных поощрениях и особых решениях.

10.4. По итогам Конкурса объявляются его победители и призы с присвоением соответствующих мест и вручением призов. Число победителей Конкурса определяется его организаторами и членами жюри, которые вправе определить число победителей, а также отдельные номинации (рецензии на книги различной жанровой принадлежности, на книги для различных возрастных аудиторий и т. п.) для поощрения большего числа конкурсантов.

10.5. Подведение итогов Конкурса осуществляется в период с 01 марта 2018 года до 20 марта 2018 года, и 31 марта 2018 года проводится награждение победителей и призеров. На церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.

10.6. Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются председателем Оргкомитета и публикуются на официальном сайте Университета не позднее двух недель со дня проведения Конкурса.

10.7. Победители и призы Конкурса получают дипломы и призы – книги современных детских издательств.

Жанровые требования к рецензии-открытке на детскую и подростковую книгу

Рецензия – это критическое сочинение, письменный разбор, содержащий краткий анализ и оценку литературного произведения компетентным человеком (рецензентом).

Одним из видов рецензий является педагогическая рецензия-открытка – это небольшое размышление автора рецензии, навеянное чтением произведения во взаимосвязи с образовательными или воспитательными задачами.

Главные задачи рецензента – сориентировать читателя рецензии в выборе книги, предложить идею ее «педагогического» прочтения.

Композиция текста двучленная: представление книги и читательская идея (оценка). Рецензия не обязательно носит исчерпывающий характер, но всегда важно дать аудитории целостное представление о произведении.

Элементами рецензии-открытки могут быть:

название рецензии (может иметь вид рекламного слогана, созданного с целью привлечения внимания читателей. Заголовок должен подводить читателя непосредственно к идее рецензии);

название книги;

автор книги (если нужно, то его краткое представление);

переводчик книги, если это книга зарубежного автора;

жанровое определение книги (если оно помогает читателю сориентироваться при выборе);

короткое представление произведения, изложенное занимательно, что можно сделать, передав проблематику или главную идею);

критическая оценка рецензента – ключевой элемент рецензии, который в педагогической рецензии является идеей «педагогического» прочтения. В рецензии следует избегать однозначных оценочных суждений – «хорошая книга», «замечательный автор». Помимо оценки актуальности произведения, эффективности исполнения замысла, мастерства автора, педагогическая рецензия включает в себя идею специалиста – учителя или библиотекаря, который предлагает прием, технологию введения данного произведения в круг чтения детей, подростков, молодежи.

Стремление повлиять на читательский выбор – одна из главных задач рецензента. И эта задача может быть решена в любой части рецензии.

Организационный комитет Конкурса

Председатель – **Вачкова Светлана Николаевна**, директор института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Члены организационного комитета Конкурса:

Апостолова Татьяна Михайловна, начальник управления по связям с общественностью Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Асонова Екатерина Андреевна, заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Воронцова Ирина Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов.

Дрыжова Татьяна Юрьевна, редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (издательство «Библиомир»).

Романичева Елена Станиславовна, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Сененко Олеся Владимировна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Состав Конкурсной комиссии

Председатель конкурсной комиссии – **Реморенко Игорь Михайлович**, ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Члены Комиссии:

Андреева Ольга Викторовна, независимый журналист.

Асонова Екатерина Андреевна, заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик института системных проектов ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Бухина Ольга Борисовна, критик, переводчик, специалист по детской литературе.

Воронцова Ирина Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Годинер Анна Вацлавовна, автор статей о детских книгах, куратор Совета по детской книге России о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья.

Дрыжова Татьяна Юрьевна, редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (издательство «Библиомир»).

Киктева Ксения Сергеевна, старший научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Кузнецова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы школы-интерната «Интеллектуал».

Пранцова Галина Васильевна, профессор кафедры «Литература и методика преподавания литературы» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

Романичева Елена Станиславовна, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Сененко Олеся Владимировна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Троицкая Татьяна Сергеевна, профессор института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Шавард Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского».

Согласие на обработку персональных данных участника конкурса рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Участник конкурса рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу для педагогов, библиотекарей, родителей (далее – Конкурс, Субъект) в соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», дает Государственному автономному образовательному учреждению высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ), юридический адрес: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1 – для участия в Конкурсе согласие на обработку его персональных данных любым законодательно разрешенным способом.

Согласие дается на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; место учебы, факультет, курс (для студентов); город, страна проживания; контактный телефон; адрес электронной почты.

Персональные данные обрабатываются следующими способами: неавтоматизированная обработка персональных данных (на бумажных носителях); автоматизированная обработка персональных данных (в информационной системе персональных данных с использованием и без использования средств автоматизации), в том числе с передачей и без передачи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; смешанная обработка персональных данных.

ГАОУ ВО МГПУ может самостоятельно выбирать способы обработки персональных данных в зависимости от целей такой обработки и собственных материально-технических возможностей.

Настоящее согласие действительно со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО

дата

подпись

**Анкета автора-участника конкурса учительских рецензий-открыток на
детскую и подростковую книгу**

№ п/п	Данные об участнике	
1.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2.	Место работы (полностью, без аббревиатур)	
3.	Должность (полностью)	
4.	Место учебы, факультет, курс (для студентов)	
5.	Город, страна проживания	
6.	Контактный телефон	
7.	Адрес электронной почты	
8.	Автор, название рецензируемой книги	
9.	Подтверждение согласия на обработку персональных данных	