



**Учебный план программы повышения квалификации
«Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты
образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» (72 часа)**

№	Раздел	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретико-методологические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	20	11	6	2	зачет 1 час
2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	28	13	10	4	зачет 1 час
3.	Организационно-методические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	22	6	14	1	зачет 1 час
		70	30	30	7	3
Итоговая аттестация – зачет – 2 часа						
	Итого	72	30	30	7	5

**Учебно-тематический план квалификационных курсов
«Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты
образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» (72 часа)**

№	Раздел, темы	Форма занятий				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретико-методологические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.					
1.1	Компетентностный подход как основа современного образования.	7	4	2	1	текущий контроль
1.2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.	5	3	2	0	текущий контроль
1.3	Особенности деятельности педагога в ситуации взаимодействия с ПМПК и БМСЭ.	7	4	2	1	текущий контроль
Всего по разделу		20	11	6	2	промежуточная аттестация (зачет) 1 час
2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.					
2.1	Психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ. Психологические аспекты нарушений поведения у обучающихся с ОВЗ.	7	4	2	1	текущий контроль
2.2	Конфликтология в образовательной деятельности	7	3	2	2	текущий контроль
2.3	Профилактика эмоционального выгорания как важное	7	2	4	1	текущий контроль

	условие профессиональной деятельности педагога инклюзивного образования.					
2.4	Клинический подход к работе с обучающимися с ОВЗ.	6	4	2	0	текущий контроль
Всего по разделу		28	13	10	4	промежуточная аттестация (зачет) 1 час
3.	Организационно-методические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.					
3.1	Интернет-технологии в образовательной деятельности педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ. ЭОР в деятельности педагога в условиях инклюзивного образования.	11	3	8	0	текущий контроль
3.2	Современные образовательные технологии в инклюзивном образовании	10	3	6	1	текущий контроль
Всего по разделу		22	6	14	1	промежуточная аттестация (зачет) 1 час
Итоговая аттестация – зачет – 2 часа						
	Итого	72	30	30	7	5