



Учебный план программы повышения квалификации «Основы проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО. Методика преподавания по межпредметным технологиям» (72 часа)

№	Раздел	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретико-методологические и организационно-педагогические основы проектной и учебно-исследовательской деятельности на уровне СОО.	30	12	10	8	зачет 1 час
2.	Технологическая платформа проектной деятельности в старшей школе.	22	10	6	6	зачет 1 час
3.	Психолого-педагогические основы реализации проектной деятельности и межпредметных технологий.	15	8	4	3	зачет 1 час
		67	30	20	17	3
Итоговая аттестация – зачет – 2 часа						
	Итого	72	30	20	17	5

Учебно-тематический план квалификационных курсов «Основы проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО. Методика преподавания по межпредметным технологиям» (72 часа)

№	Раздел	Форма занятий /Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретико-методологические и организационно-педагогические основы проектной и учебно-исследовательской деятельности на уровне СОО.					
1.1.	Исследование и проектирование как типы деятельности.	4	2	2	0	текущий контроль
1.2.	Проектный метод: историческая реконструкция и использование в современной образовательной практике.	6	2	2	2	текущий контроль
1.3.	Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в структуре ООП СОО	6	2	2	2	текущий контроль
1.4.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.	8	4	2	2	текущий контроль
1.5.	Организация индивидуальной проектной деятельности в	6	2	2	2	текущий контроль

	образовательном процессе старшей школы.					
Всего по разделу		30	12	10	8	зачет (промежуточная аттестация) 1 час
2.	Технологическая платформа проектной деятельности в старшей школе.					
2.1.	Интерактивные образовательные технологии.	4	2	2	0	текущий контроль
2.2.	Информационно-коммуникационные и Интернет-технологии как ведущий ресурс проектно-ориентированного обучения в 21 веке.	6	4	2	0	текущий контроль
2.3.	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.	8	2	0	6	текущий контроль
2.4.	Проектная документация и специфика её оформления.	4	2	2	0	текущий контроль
Всего по разделу		22	10	6	6	зачет (промежуточная аттестация) 1 час
3.	Психолого-педагогические основы реализации проектной деятельности и межпредметных технологий.					
3.1.	Психологические особенности современного детства как вызов	5	4	0	1	текущий контроль

	<p>образованию. Психологические особенности старшекласников, обуславливающие необходимость использования проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>					
3.2.	<p>Конфликтология в образовательной деятельности учителя на уровне СОО. Эффективная коммуникация как основа деятельности педагога</p>	4	2	1	1	текущий контроль
3.3.	<p>Компетентностный подход как основа реализации ФГОС СОО. Формируемые УУД на уровне среднего общего образования.</p>	4	2	1	1	текущий контроль
3.4.	<p>Психологические барьеры, препятствующие использованию современных образовательных технологий. Сопротивление педагога как барьер его</p>	2	0	2	0	не предусмотрен

	профессионального роста.					
Всего по разделу		15	8	4	3	зачет (промежуточная аттестация) 1 час
		67	30	20	17	3
Итоговая аттестация – зачет – 2 часа						
	Итого	72	30	20	17	5