



**Учебный план программы повышения квалификации
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы
образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в
условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)**

№	Раздел	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-методические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО.	15	5	6	3	зачет 1 час
2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО.	20	8	8	3	зачет 1 час
		35	13	14	6	2
Итоговая аттестация – зачет – 1 час						
	Итого	36	13	14	6	3

**Учебно-тематический план квалификационных курсов
«Организационно-методические и психолого-педагогические основы
образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами
в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)**

№	Раздел, темы	Форма занятий				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-методические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО.					
1.1.	Нормативно-правовые основы специального образования.	7	2	2	3	текущий контроль
1.2.	ИКТ в образовательной деятельности педагога инклюзивного образования.	3	1	2	0	текущий контроль
1.3.	Здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	4	2	2	0	текущий контроль
Всего по разделу		15	5	6	3	промежуточная аттестация (зачет) 1 час
2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО.					
2.1.	Психологические особенности современного детства как вызов образованию. Психолого-педагогические особенности детей-инвалидов и	7	2	2	3	текущий контроль

	обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.					
2.2.	Клинический подход к работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	4	2	2	0	текущий контроль
2.3.	Конфликтология в образовательной деятельности. Эффективная коммуникация как основа деятельности педагога инклюзивного образования.	4	2	2	0	текущий контроль
2.4.	Дети с нарушением слуха и организация работы с ними с учетом их особенностей.	4	2	2	0	текущий контроль
Всего по разделу		20	8	8	3	промежуточная аттестация (зачет) 1 час
Итоговая аттестация – зачет – 1 час						
	Итого	36	13	14	6	3