

Примерные УМК к учебному курсу

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

10-11 классы

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

Индивидуальный проект:
рабочая тетрадь .10-11 класс.
Учебное пособие.
Автор: Спиридонова Л. В,
Комаров Б. А.
Издательство: Каро, 2019 г.



Индивидуальный проект. 10-11
классы. Учебное пособие
Автор: Половкова М.В., Майсак
М.В., Половкова Т. В. и др.
Издательство: Просвещение,
2019 г.
Серия: Профильная школа

Вебинар о структуре пособия и способах его применения можно
посмотреть на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=WfcYtfl6WJU>

Варианты программ учебного курса «Индивидуальный проект»



**СБОРНИК
ПРИМЕРНЫХ
РАБОЧИХ
ПРОГРАММ**

**ПРОФИЛИ
ОБУЧЕНИЯ**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЕСТЕСТВОНАУЧНЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ

**10-11
КЛАССЫ**

ПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА

Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Автор: М. В. Половкова

Пояснительная записка

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Общая характеристика курса. Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

20

3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

VI. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора (21 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия теоретическое	практическое	Всего часов по теме
1	Организация работы учебного курса. Определенные понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1	1		1
2	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1	1		1
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1	1		1

С. 4 из 7

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

21 час из 68 в программе отводится на индивидуальную работу, чтобы школьник самостоятельно написал проект и смог получить консультацию у своего руководителя

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Запланируйте занятие, чтобы ученик понял основные правила защиты проекта

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№4 2019 г.

Готовая программа курса «Индивидуальный проект» на 2019/20 учебный год

Ирина Воронцова,
замдиректора по НМР
МБОУ Лицей № 36, к.
психол. н., г. Калуга

<https://e.zamdirobr.ru/716663>

№	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия теоретическое	практическое	Всего часов по теме
40	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1	1		1
41	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1	1
42-47	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	6		6	6
48-68	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора (21 час)	21		21	21
Всего		68 часов			