

Положение о городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» (далее-конкурс) проводится в формате конкурса письменной речи Единого Государственного Экзамена (в дальнейшем «ЕГЭ») по английскому языку: **развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения.**

1.2. Цель конкурса: повышение интереса к изучению иностранного языка, выявление одаренных учащихся, подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по английскому языку.

Задачи конкурса: предоставить возможность учащимся 10-11-х классов выразить свои мысли на английском языке, проявить свои творческие способности и специальные учебные умения: логично и правильно оформлять письменное высказывание с учетом его коммуникативной цели и формата эссе согласно требованиям ЕГЭ по английскому языку.

1.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (школьный) проводится среди учащихся 10-11-х классов на базе ОбОО, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка. Тему эссе школьного этапа оргкомитет школьного этапа определяет самостоятельно.

2 этап (городской) проводится организаторами конкурса среди победителей и призеров школьного этапа.

2. Организаторы и жюри конкурса

2.1. Организаторами являются: Департамент образования Администрации г. Саров, Методический центр, состав жюри формируется из числа учителей иностранного языка ОбОО.

2.2. Оргкомитет конкурса разрабатывает план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конкурса.

2.3. Жюри конкурса оценивает эссе участников, определяет победителей и призеров каждой возрастной группы, готовит дипломы.

3. Порядок и условия проведения городского этапа конкурса

3.1. К участию от ОбОО допускается 1 победитель, а также (по решению оргкомитета школьного этапа) 1- 2 призера школьного этапа из 10-11-х классов, если разница в баллах составляет между победителем

3.2. Конкурс проводится **15 марта 2017 года с 15-00 до 16-00 на базе Гимназии №2.**

3.3. Тема эссе и задания озвучиваются непосредственно пред началом конкурса в 15-00.

4. Определение победителей и призеров

4.1. По итогам конкурса жюри подсчитывает общее количество баллов, полученных участниками согласно критериям оценивания письменного конкурса ЕГЭ по английскому языку (п. 8.) и выстраивает рейтинг.

4.2. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, призерами - следующие за ним по рейтингу участники (не более 10% от общего количества участников конкурса).

5. Форма заявки на участие

Заявка на участие направляется ст. методисту Пилясовой Г.И. **до 28 февраля 2017 года** на адрес: g.pilasova@mc.edusarov.ru по форме:

Заявка
на участие в городском конкурсе «Эссе на английском языке в формате ЕГЭ» -2017

Статус	Ф.И. победителя, призера школьного этапа (полностью)	Класс	МБОУ___ №	Ф.И.О. учителя (полностью)
Победитель				
Призер				
Призер				
Общее количество участников школьного этапа ___ чел.				

Председатель школьного м/о учителей иностранного языка: _____
Руководитель: _____

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Проверка выполненных заданий состоится 16 марта - 17 марта 2017 года (с 14-00 до 17-00, Дом учителя).

6.2. Информация о результатах конкурса и дате вручения дипломов будет направлена в школы до 23 марта 2017 года.

7. Критерии оценивания работы

Объем письменного высказывания (требуемый объем 200–250 слов):

– если в задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;

– если объем задания превышает допустимый в пределах 10%, т. е. в письме не более 275 слов, то задание проверяется полностью без снижения баллов;

– при превышении объема более чем на 10%, т. е. если в задании более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т. е. с начала письменного высказывания отсчитываются 250 слов, которые и подлежат проверке.

Под решением коммуникативной задачи понимается:

– соответствие теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, и полнота раскрытия темы;

– правильность отбора материала с точки зрения коммуникативной задачи;

– использование определенного стиля речи (официального, неофициального, нейтрального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией;

– объем, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

– при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Под организацией текста понимается:

– логичность в изложении материала;

– связность текста, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями текста (союзы, вводные слова, местоимения и т. п.);

– структурирование текста, т. е. логичное деление текста на абзацы, наличие вступления и заключения.

Критерии оценивания выполнения задания 40 (С2) «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения» (макс. 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (0-3)	Организация текста (0-3)	Лексика (0-3)	Грамматика (0-3)	Орфография и пунктуация (0-2)
	К1	К2	К3	К4	К5
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилизового оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

При оценивании лексической грамотности учитываются:

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения; правильность их употребления в контексте;
- правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка;
- запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню (B2 по общеевропейской шкале).

При оценивании грамматической правильности речи учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие и корректность используемых грамматических средств;
- сложность используемых конструкций.

При оценивании правильности орфографии и пунктуации учитывается:

- соблюдение норм орфографии иностранного языка;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки).

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

- при оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание;
- если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов;
- текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.